

Управление образования Топкинского муниципального округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Трещинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

На заседании педагогического совета

МБОУ «Трещинская СОШ»

Протокол №13 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

МБОУ «Трещинская СОШ»

\_\_\_\_\_ Н.П.Гульманова

Приказ № 104

от 01.09. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «Технология»

Уровень общего образования: основное общее образование

Предмет: «Технология»

Класс: 5-8

Количество часов: 238

Составитель: Галеева О.С., Байгулова Н.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	14
3. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.....	34

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**Личностные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

3) самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

4) развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

5) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

6) становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

8) проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

9) самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

10) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

1) самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

2) алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

3) определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

4) комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

5) проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

6) поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

7) самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

8) виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;

9) выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

11) осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

12) отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

13) организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

14) оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

15) соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

16) оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

17) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

### **Результаты, заявленные рабочей программой «Технология» по блокам содержания**

**Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития**

**Выпускник научится:**

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

**Формирование технологической культуры и проектно- технологического мышления обучающихся**

**Выпускник научится:**

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования.
- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих: оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*
- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*
- *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*

### **Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфер/

### **Результаты освоения учебного предмета «Технология» по годам обучения**

#### **5 класс**

#### **По завершении учебного года обучающийся:**

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;

- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

### **6 класс**

#### **По завершении учебного года обучающийся:**

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;

- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

#### 7 класс

#### **По завершении учебного года обучающийся:**

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;
- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);
- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;

- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

### **8 класс**

#### **По завершении учебного года обучающийся:**

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;
- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;
- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации;
- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- разъясняет функции модели и принципы моделирования;
- создает модель, адекватную практической задаче;
- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- составляет рацион питания, адекватный ситуации;
- планирует продвижение продукта;
- регламентирует заданный процесс в заданной форме;
- проводит оценку и испытание полученного продукта;
- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;

- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населенного пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу;
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

## 2. Содержание учебного предмета «Технология» 5 класс

### 1. Основы производства

#### *Теоретические сведения*

Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления. *Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели.* Потребительские блага и антиблага, их сущность, производство потребительских благ. *Развитие потребностей и развитие технологий.*

Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда.

Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё.

#### *Практическая деятельность*

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе.

### 2. Общая технология

#### *Теоретические сведения*

Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Цикл жизни технологии. Классификация технологий по разным основаниям. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Технологический процесс, его параметры, сырьё, ресурсы, результат.

Виды ресурсов. Способы получения ресурсов. Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов.

#### *Практическая деятельность*

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе.

### 3. Техника

#### *Теоретические сведения*

Понятие техники как форме деятельности и средстве труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и характеристики её классов.

Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники. Моделирование транспортных средств.

#### ***Практическая деятельность***

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами.

### **4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов** **ДРЕВЕСИНА**

#### ***Теоретические сведения***

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Лесоматериалы, пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения. Древесные материалы: фанера, оргалит, картон, древесно-стружечные (ДСП) и древесно-волокнистые материалы (ДВП).

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения.

#### ***Практическая деятельность***

Чтение графического изображения изделия.

### **ТЕКСТИЛЬНЫЕ ВОЛОКНА И КОЖА**

#### ***Теоретические сведения***

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях.

Ткацкие переплетения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Изучение свойств тканей из хлопка, льна и волокон животного происхождения. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств. Ткачество. Основные операции при ручных работах. Технология

выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Уход за одеждой из хлопка и льна. Правила выполнения ВТО. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления – на выбор образовательной организации). Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Правила ТБ при работе с тканями. Способы подготовки ткани и выкройки к раскрою, рациональная раскладка ткани в зависимости от размеров и рисунка. Правила раскроя Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Способы обработки нагрудника и нижней части фартука, их зависимость от ткани и фасона. Способы обработки карманов, бретелей, пояса. Сборка и отделка фартука. Вышивка эмблемы на фартуке. Влажно тепловая обработка фартука.

Материалы и оборудование для выполнения узелкового батика, технологии отделки изделий в технике узелкового батика. Оформление готовой работы.

#### ***Практическая деятельность***

Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств. Ткачество.

Изготовление образцов для иллюстрации ручных работ. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Изготовление фартука. Сборка и отделка фартука. Вышивка эмблемы на фартуке. Влажно тепловая обработка фартука.

Оформление салфеток в технике «узелковый батик»

### **5. Технологии обработки пищевых продуктов**

#### ***Теоретические сведения***

Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Технология приготовления бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая и кофе. Технология приготовления горячих напитков. Современные приборы и способы приготовления чая и кофе.

Использование яиц в кулинарии. Технология приготовления различных блюд из яиц.

Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся\*

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Технология приготовления блюд из сырых овощей (фруктов). Виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления блюд из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Сервировка стола. Правила этикета.

#### ***Практическая деятельность***

Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью.

Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц.

### **6. Технологии получения, преобразования и использования энергии**

#### ***Теоретические сведения***

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Работа и энергия. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

#### ***Практическая деятельность***

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения механической энергии в Интернете и справочной литературе.

### **7. Технологии получения, обработки и использования информации**

#### ***Теоретические сведения***

Информация и ее виды. Современные информационные технологии. Объективная информация. Субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств. Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации.

#### ***Практическая деятельность***

Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

### **8. Технологии растениеводства**

#### ***Теоретические сведения***

Технологии сельского хозяйства. Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Технологии вегетативного размножения культурных растений. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений.

### ***Практическая деятельность***

Определение основных групп культурных растений. Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями.

## **9. Технологии животноводства**

### ***Теоретические сведения***

Животные организмы как объект технологии. Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Классификация животных организмов как объекта технологии. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы.

### ***Практическая деятельность***

Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.

## **10. Социально-экономические технологии**

### ***Теоретические сведения***

Сущность и специфика социальных технологий. Человек как объект социальных технологий. Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия.

Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии общения. Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий.

### ***Практическая деятельность***

Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение. Тесты по оценке свойств личности.

## **11. Методы и средства творческой и проектной деятельности**

### ***Теоретические сведения***

Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества.

Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.

Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность.

Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности).

Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (практический этап проектной деятельности).

### ***Практическая деятельность***

Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы.

Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи. Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания». Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Дизайн-анализ проекта. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Конструкторский этап. Технологический этап. Оформление пояснительной записки проекта. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Расчет себестоимости изделия. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Заключительный этап. Реклама проекта. Защита проекта.

## **6 класс**

### **1. Основы производства**

#### ***Теоретические сведения***

Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё. Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Предметы труда сельскохозяйственного производства. Энергетические установки и аппараты как средства труда. Продукт труда.

#### ***Практическая деятельность***

Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин.

Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.

### **2. Общая технология**

#### ***Теоретические сведения***

Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.

Культура производства. Технологическая культура и её проявления в современном производстве. Культура труда человека. Характеристики культуры труда современного труженика.

#### ***Практическая деятельность***

Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с образцами предметов труда.

### **3. Техника**

#### ***Теоретические сведения***

Электрические приборы для уборки квартиры.

#### ***Практическая деятельность***

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов пылесоса.

### **4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

#### **ДРЕВЕСИНА**

#### ***Теоретические сведения***

Конструкционные древесные материалы. Лесоматериалы, пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами. Настройка к работе ручных инструментов.

Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке.

#### ***Практическая деятельность***

Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Выполнение упражнений по овладению рациональными и безопасными приёмами работы механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, шлифовании. Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте.

#### **ТЕКСТИЛЬНЫЕ ВОЛОКНА И КОЖА**

#### ***Теоретические сведения***

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы.

Устранение дефектов машинной строчки. неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обметывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки.

Определение размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта.

Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения.

Технологии термической обработки текстильных материалов. Применение технологий термической обработки текстильных материалов в швейной обработке.

### ***Практическая деятельность***

Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Упражнение на швейной машине.

Работы по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины. Устранение дефектов машинной строчки.

Упражнение на швейной машине. Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани.

Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы при раскрое ткани. Правила безопасной работы ножницами.

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО. Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи. Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания». Дизайн-анализ проекта.

Конструкторский этап. Технологический этап. Оформление пояснительной записки. Заключительный этап. Реклама проекта. Разработка презентации проекта. Защита проекта.

## **5. Технологии обработки пищевых продуктов**

### ***Теоретические сведения***

Виды круп, применяемых в питании человека. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт расхода круп и макаронных изделий с учетом объема приготовления.

Сервировка стола. Правила этикета. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса, включая мясо птицы. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Приготовление блюда из мяса или птицы. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.

Технология приготовления первых блюд. Сервировка обеденного стола. Набор столового белья, приборов и посуды.

Культура потребления: выбор продукта / услуги.

Виды сладостей: цукаты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача на стол.

#### ***Практическая деятельность***

Приготовление блюд из макаронных изделий. Сервировка стола. Технология приготовления блюд из рыбы. Подготовка мяса к тепловой обработке. Технология приготовления первых блюд. Приготовление молочный коктейль, морс.

### **6. Технологии получения, преобразования и использования энергии**

#### ***Теоретические сведения***

Энергия магнитного поля и её применение. Электрическая энергия. Способы получения и источники электрической энергии. Электрические аккумуляторы. Электроприёмники, электрические цепи их подключения. Схемы электрических цепей. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии и работу. Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и её развитие. Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.

#### ***Практическая деятельность***

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии в Интернете и справочной литературе.

### **7. Технологии получения, обработки и использования информации**

#### ***Теоретические сведения***

Способы отображения информации. Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами.

#### ***Практическая деятельность***

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

### **8. Технологии растениеводства**

#### ***Теоретические сведения***

Технологи посева и посадки культурных растений. Технологии подготовки почвы. Технологии подготовки семян к посеву. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

#### ***Практическая деятельность***

Освоение основных способов посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета. Освоение технологий

заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений (чай, настои, отвары и др.).

## **9. Технологии животноводства**

### ***Теоретические сведения***

Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними.

Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка. Бездомные животные как проблема своего микрорайона.

### ***Практическая деятельность***

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.

## **10. Социально-экономические технологии**

### ***Теоретические сведения***

Технологии сферы услуг. Современные промышленные технологии получения продуктов питания.

Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков.

### ***Практическая деятельность***

Влияние транспорта на окружающую среду.

## **11. Методы и средства творческой и проектной деятельности**

### ***Теоретические сведения***

Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Составление программы изучения потребностей.

Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность, но не удовлетворяемую в настоящее время потребностью ближайшего социального окружения или его представителей.

Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности).

Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования рабочих инструментов / технологического оборудования) (практический этап проектной деятельности).

Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы.

Логика проектирования технологической системы Модернизация изделия и создание нового изделия как виды проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции / механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей.

### ***Практическая деятельность***

Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы. Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи. Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания». Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Дизайн-анализ проекта. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Конструкторский этап. Технологический этап. Оформление пояснительной записки проекта. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Расчет себестоимости изделия. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Заключительный этап. Реклама проекта. Защита проекта.

### **7 класс**

## **1. Основы производства**

### ***Теоретические сведения***

Общая характеристика производств. Средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда. Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.

### ***Практическая деятельность***

Учебное управление средствами труда.

## **2. Общая технология**

### ***Теоретические сведения***

Виды технологий по сферам производства. Основные признаки высоких технологий. Общепроизводственные и отраслевые виды технологии. Виды распространённых технологий ведущих отраслей производства. Общие и отличительные признаки сходных отраслевых технологий.

Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе.

Система профильного обучения: права, обязанности и возможности. Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.

Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Производственные технологии. Промышленные технологии. Технологии и технологические средства производства. Инфраструктура как необходимое условие реализации высоких технологий.

### ***Практическая деятельность***

Учебное управление технологическими средствами труда. Ознакомление с измерительными приборами для контроля технологий и проведение измерений различных технических, технологических и физических параметров предмета труда.

## **3. Техника**

### ***Теоретические сведения***

Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами (закалка, сплавы, обработка поверхности (бомбардировка и т. п.), порошковая металлургия, композитные материалы, технологии синтеза. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.

### ***Практическая деятельность***

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

## **4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

### **ДРЕВЕСИНА**

### ***Теоретические сведения***

Конструирование и моделирование изделий из древесины.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами.

### ***Практическая деятельность***

Выполнение упражнений по овладению рациональными и безопасными приёмами работы механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами при пилении, строгании.

## **ТЕКСТИЛЬНЫЕ ВОЛОКНА И КОЖА**

### ***Теоретические сведения***

Работы по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины. Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Упражнение на швейной машине.

Порядок соединения деталей в сложных изделиях.

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО. Технологии термической обработки текстильных материалов. Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами. Понятие о моделировании одежды. Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами.

### ***Практическая деятельность***

Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки. . Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ. Проведение влажно-тепловых работ. Конструирование изделий. Снятие мерок с фигуры. Моделирование выкройки проектного изделия. Получение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD или из Интернета. Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта. Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи. Постановка цели, задач проектирования. Дизайн-анализ проекта. Конструкторский этап. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Технологический этап. Оформление пояснительной записки. Разработка рекламы проекта. Разработка презентации. Защита проекта.

## **5. Технологии обработки пищевых продуктов**

### ***Теоретические сведения***

Значение молока в питании человека.

Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству молочных готовых блюд. Приготовление запеканки.

Технология приготовления мучных изделий. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов.

Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Продукты для приготовления выпечки. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепттура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу. Сервировка стола. Правила этикета. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

#### ***Практическая деятельность***

Составление букета из конфет, печенья и миренгов.

Приготовление блюд из творога.

Исследование качества муки. Приготовление домашней выпечки.

Приготовление киселя.

Сервировка стола.

### **6. Технологии получения, преобразования и использования энергии**

#### ***Теоретические сведения***

Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Аккумулирование тепловой энергии. . Отопление и тепловые потери.

Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.

Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам.

#### ***Практическая деятельность***

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

### **7. Технологии получения, обработки и использования информации**

### ***Теоретические сведения***

Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования. Коммуникационные технологии. Сущность коммуникации, её структура и характеристики. Средства и методы коммуникации.

### ***Практическая деятельность***

Освоение методов запоминания информации. Аудио-, фото- и видеозапись информации.

## **8. Технологии растениеводства**

### ***Теоретические сведения***

Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений. Технологии получения семян культурных растений. Технологии флористики. Технологии фитодизайна. Технологии ландшафтного дизайна.

### ***Практическая деятельность***

Освоение способов подготовки почвы для выращивания комнатных растений, рассады овощных культур в условиях школьного кабинета. Определение чистоты и всхожести семян. Освоение способов подготовки семян к посеву на примере комнатных или овощных культур. Освоение основных способов посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета. Освоение способов хранения овощей и фруктов.

## **9. Технологии животноводства**

### ***Теоретические сведения***

Кормление животных как элемент технологии их преобразования в интересах человека. Принципы кормления животных.

### ***Практическая деятельность***

Экономические показатели кормления и выращивания сельскохозяйственных животных.

## **10. Социально-экономические технологии**

### ***Теоретические сведения***

Рынок и его сущность. Маркетинг как вид социальной технологии. Спрос и его характеристики. Потребительная и меновая стоимость товара. Деньги. Методы и средства стимулирования сбыта.

### ***Практическая деятельность***

Составление вопросников для выявления требований к качеству конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

## **11. Методы и средства творческой и проектной деятельности**

### ***Теоретические сведения***

Изготовление материального продукта с применением элементарных и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования.

Использование моделей в процессе проектирования технологической системы.

Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности. Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.

### ***Практическая деятельность***

Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания». Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Дизайн-анализ проекта. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Конструкторский этап. Технологический этап. Оформление пояснительной записки проекта. Расчёт себестоимости проекта. Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint. Защита проекта.

## **8 класс**

### **1. Основы производства**

#### ***Теоретические сведения***

Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ. Особенности транспортировки жидкостей и газов. Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции.

#### ***Практическая деятельность***

Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств. Экскурсии. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств

### **2. Общая технология**

#### ***Теоретические сведения***

Перспективные технологии XXI века. Нанотехнологии, их особенности и области применения. Новые энергетические технологии. Перспективы развития информационных технологий. Биотехнологии и генная инженерия. Новые транспортные технологии.

Объёмное 3D-моделирование. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры.

Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата. Персонализированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой.

### ***Практическая деятельность***

Создание объёмных 3D-моделей. *Подготовка рефератов.*

## **3. Техника**

### ***Теоретические сведения***

Моделирование транспортных средств. Роботы и их роль в современном производстве. Основные конструктивные элементы роботов. Перспективы робототехники.

### ***Практическая деятельность***

Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств.

## **4. Методы и средства творческой и проектной деятельности**

### ***Теоретические сведения***

Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы.

Анализ и синтез как средства решения задачи. Техника проведения морфологического анализа.

Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов. Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.

Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта. Разработка проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки. Обоснование проектного решения по основаниям соответствия запросу и требованиям к освещенности и экономичности. Проект оптимизации энергозатрат.

Обобщение опыта получения продуктов различными субъектами, анализ потребительских свойств этих продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства. Оптимизация и регламентация технологических режимов производства данного продукта. Пилотное применение технологии на основе разработанных регламентов.

### ***Практическая деятельность***

Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности. Дизайн-анализ проекта. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Конструкторский этап. Технологический этап. Оформление пояснительной записки проекта Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг.

Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint. Защита проекта.

## **5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

### **5.1. ДРЕВЕСИНА**

#### ***Теоретические сведения***

Современные станки для обработки древесных материалов.

Применение компьютера для разработки графической документации.

Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве. Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».

#### ***Практическая деятельность***

Разработки графической документации.

### **5.2. ТЕКСТИЛЬНЫЕ ВОЛОКНА И КОЖА**

#### ***Теоретические сведения***

Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Получение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD или из Интернета.

Порядок соединения деталей в сложных изделиях. Требования к выполнению машинных работ. Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии. Моделирование процесса управления в социальной системе (на примере элемента школьной жизни). Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента (на примере характеристик транспортного средства). Разработка вспомогательной технологии. Разработка / оптимизация и введение

технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

### ***Практическая деятельность***

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи. Постановка цели, задач проектирования. Дизайн-анализ проекта. Конструкторский этап. Технологический этап. Оформление пояснительной записки. Заключительный этап. Защита проекта.

## **6. Технологии обработки пищевых продуктов**

### ***Теоретические сведения***

Система рационального питания и кулинария. Современная индустрия обработки продуктов питания.

### ***Практическая деятельность***

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи. Постановка цели, задач проектирования. Дизайн-анализ проекта. Конструкторский этап. Технологический этап. Оформление пояснительной записки. Заключительный этап. Защита проекта.

## **7. Технологии получения, преобразования и использования энергии**

### ***Теоретические сведения***

Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Аккумулирование тепловой энергии. Бытовые электроинструменты. Химическая энергия. Превращение химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Области применения химической энергии. Ядерная и термоядерная энергия. Области применения термоядерной энергии.

## **8. Технологии получения, обработки и использования информации**

### ***Теоретические сведения***

Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации. Средства и методы записи знаковой и символьной, и образной информации, аудиоинформации, видеоинформации.

Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.

### ***Практическая деятельность***

Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии

## **9. Технологии растениеводства**

### ***Теоретические сведения***

Освоение основных технологических приёмов аранжировки цветочных композиций. Освоение основных технологических приёмов использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.

Биотехнологии в растениеводстве.

**Практическая деятельность**

Освоение основных технологических приёмов использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений).

**10. Технологии животноводства**

**Теоретические сведения**

Разведение животных и ветеринарная защита как элементы технологий преобразования животных организмов. Породы животных, их создание. Возможности создания животных организмов: понятие о клонировании.

**Практическая деятельность**

Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек и собак в клубах.

Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.

**11. Социально-экономические технологии**

**Теоретические сведения**

Бизнес и предпринимательство. Отличительные особенности предпринимательской деятельности. Понятие о бизнес-плане.

Технологии менеджмента. Понятие менеджмента. Средства и методы управления людьми. Контракт как средство регулирования трудовых отношений в менеджменте.

**Практическая деятельность**

Анализ позиций простого бизнес-плана и бизнес-проекта.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			
		5 кл	6 кл	7 кл	8кл
<b>1</b>	<b>Основы производства</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1	Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)	2			
1.2	Производство и труд, как его основа. Современные средства труда.		1	2	
1.3.	Продукт труда.		1		
1.4	Современные средства контроля.				
1.5	Механизация, автоматизация и робототизация				2

	современного производства.				
<b>2</b>	<b>Общая технология</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.1	Сущность технологии в производстве. Виды технологий.	1			
2.2	Характеристика технологии и технологическая документация.	1	1		
2.3	Технологическая культура производства и культура труда.		1		
2.4	Общая классификация технологий. Отраслевые технологии.			1	
2.5	Система профильного обучения. Системы автоматического управления.			1	
2.6	Современные и перспективные технологии XXI века.				1
2.7	Объёмное 3D-моделирование. Нанотехнологии.				1
<b>3</b>	<b>Техника</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3.1	Техника и её классификация. Рабочие органы техники.	1			
3.2	Электрические приборы для уборки квартиры		2		
3.3	Транспортная техника.				
3.4	Конструирование и моделирование техники.	1			1
3.5	Современные материалы.			1	
3.6	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.			1	
3.7	Роботы и перспективы робототехники.				1
<b>4</b>	<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>6</b>
4.1	Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок.	2	2	2	1
4.2	Виды и особенности свойств текстильных материалов.	6			
4.3	Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи.	18			
4.4	Технологии машинной обработки текстильных материалов.		18	20	5
4.5	Технологии термической обработки текстильных материалов		2	2	
<b>5</b>	<b>Технологии обработки пищевых продуктов</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
5.1	Кухонная и столовая посуда. Правила	1			

	санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне				
5.2	Физиология питания. Основы рационального питания	2			
5.3	Бутерброды и горячие напитки	2			
5.4	Блюда из яиц	2			
5.5	Технологии обработки овощей и фруктов	3			
5.6	Технологии обработки круп и макаронных изделий. Приготовление из них блюд.		2		
5.7	Технологии обработки рыбы и морепродуктов		2		
5.8	Технологии обработки мясных продуктов		2		
5.9	Технология приготовления первых блюд		2		
5.10	Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов			2	
5.11	Технология приготовления мучных изделий			4	
5.12	Технология приготовления сладких блюд		6	7	
5.13	Технология сервировки стола. Правила этикета	2	2	1	
5.14	Системы рационального питания и кулинария				1
5.15	Современная индустрия обработки продуктов питания				1
5.16	Проектирование кулинарного изделия				4
<b>6</b>	<b>Технологии получения, преобразования и использования энергии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
6.1	Работа и энергия. Виды энергии	1			
6.2	Механическая энергия	1			
6.3	Тепловая энергия			2	1
6.4	Электрическая энергия. Электрические цепи.		1		
6.5	Электромонтажные и сборочные технологии		1		
6.6	Химическая, ядерная и термоядерная энергия				1
<b>7</b>	<b>Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
7.1	Информация и её виды	1			
7.2	Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств	1	1		
7.3	Технологии получения информации			2	
7.4	Технологии записи и хранения информации		1		1
7.5	Коммуникационные технологии и связь			2	
<b>8</b>	<b>Технологии растениеводства</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
8.1	Уборка, учет и хранения урожая.	4	3	4	2
8.2	Характеристика и классификация	1			

	культурных растений				
8.3	Общая технология выращивания культурных растений.				
8.4	Технологии посева и посадки культурных растений.	2	4	2	
8.5	Технологии использования дикорастущих растений.	1	1		
8.6	Технологии флористики и ландшафтного дизайна.			2	2
8.7	Биотехнологии.				1
<b>9</b>	<b>Технологии животноводства</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
9.1	Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей.	2			
9.2	Содержание домашних животных.		2		
9.3	Кормление животных и уход за животными.			2	
9.4	Разведение животных.				1
9.5	Экологические проблемы животноводства. Бездомные домашние животные.				1
<b>10</b>	<b>Социально-экономические технологии</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
10.1	Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий	2			
10.2	Технологии сферы услуг.		2		
10.3	Рынок и маркетинг. Исследование рынка			2	
10.4	Особенности предпринимательской деятельности.				1
10.5	Технологии менеджмента.				1
<b>11</b>	<b>Методы и средства творческой и проектной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
11.1	Сущность творчества и проектной деятельности	1			
11.2	Этапы проектной деятельности	1	1	1	
11.3	Изготовление изделия	2	3	3	1
11.4	Дизайн при проектировании	1	1	1	1
11.5	Экономическая оценка проекта, презентация и реклама.	2	2	2	1
11.6	Защита проекта	1	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология» 5 класс

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Формы работы	Освоенные предметные знания	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные	Дата проведения уроков
<b>Сельскохозяйственный труд и работы на участке.</b>										
<b>Осень.</b>										
<b>РАЗДЕЛ 1. Растениеводство (4ч.)</b>										
1-2	2	1. Введение. Инструктаж по правилам техники безопасности при выполнении с/х работ. 2. Экскурсия на УОУ. Направления растениеводства	Технологии сельского хозяйства Общая характеристика и классификация культурных растений. Правила ТБ работы в кабинете обслуживающего труда. Введение в курс технологии. <i>Экскурсия на пришкольный участок.</i>	Теория. Экскурсия. Практическая работа.	Знать правила ТБ, уметь использовать их на практике	Выделяют и формулируют познавательную цель. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Составляют план и последовательность действий.	Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия.	Проявление эмоционального настроения	
3-4	2	3. Уборка урожая на пришкольном	<i>Роль продовольственных запасов в экономном ведении домашнего хозяйства. Способы заготовки</i>	Практическая	Знать способы заготово	Проводят анализ способов	Определяют последова	Вступают в диалог, участвуют в	Самооценка умственных и	

		участке. 4. Учет овощных культур.	продуктов. Правила сбора и хранения урожая. Итоговая самостоятельная работа.	работа	к овощей, правила сбора урожая, условия и сроки хранения заготовок	решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности.	тельность промежуточных целей с учетом конечного результата.	коллективно м обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	физических способностей при трудовой деятельности; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;	
--	--	--------------------------------------	---	--------	--	--	--	--	--	--

**РАЗДЕЛ 2. Основы производства (2 ч.)**

5-6	2	1. Техносфера. 2. Производство и труд.		Теория. Практическая работа	Знать характеристики техносферы, общественные потребности, иерархию потребностей	Умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью; осознание важности освоения	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже усвоено, и того, что еще неизвестно	Планируют общие способы работы.	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности	
-----	---	---	--	-----------------------------	--	---	---	---------------------------------	--	--

		<p>Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления. Потребности и технологии. Потребности. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели. Потребительские блага и антиблага, их сущность, производство потребительских благ. Развитие потребностей и развитие технологий.</p> <p>Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда.</p> <p>Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё.</p> <p><i>Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе.</i></p>			<p>универсальных умений связанных с выполнением практической работы;</p>	о.				
<b>РАЗДЕЛ 3. Общая технология (2 ч.)</b>										

7-8	2	<p>1. Сущность технологии на производстве.</p> <p>2. Характеристика технологии, её классификация.</p>	<p>Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Цикл жизни технологии. Классификация технологий по разным основаниям. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Технологический процесс, его параметры, сырье, ресурсы, результат.</p> <p>Виды ресурсов. Способы получения ресурсов.</p>	Теория. Практическая работа	Знают характеристику технологии и её классификацию	Умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью; осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Планируют общие способы работы.	Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности	
-----	---	---	--	-----------------------------	--	---	---	---------------------------------	--	--

			<p>Взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Оценивание иллюстрированных рефератов по темам раздела.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**РАЗДЕЛ 4. Техника (2 ч.)**

9-10	2	<p>1. Техника и её классификация. Рабочие органы техники. 2. Конструирование и моделирование техники.</p>	<p>Понятие техники как формы деятельности и средства труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и характеристики её классов. Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, приборами и аппаратами. Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.</p>	Теория. Практическая работа	Иметь понятие о технических характеристиках швейной машины и назначении основных узлов. Уметь организовать рабочее место и знать правила ТБ.	Извлекают необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров.	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.	Осмысление темы нового материала и основных вопросов подлежащих усвоению
------	---	---	--	--------------------------------	--	--	---	--	--

			<p><b>Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.</b> Устройство швейной машины.</p> <p>Итоговая контрольная работа по разделам «Основы производства», «Общая технология», «Техника»</p>							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

**РАЗДЕЛ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.**

*Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов.- **итого 26 ч.***

**5.1. Древесина (2 ч.)**

11-12	2	<p>1. Древесина как конструкционный материал.</p> <p>2. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины</p>	<p>Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Лесоматериалы, пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения.</p> <p>Древесные материалы: фанера, оргалит, картон, древесно-стружечные (ДСП) и древесно-волокнистые материалы (ДВП).</p> <p>Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения.</p>	Теория	Уметь подбирать инструменты и оборудование с учётом требования технологии	Определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата.	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Умения оценивать задачи	
-------	---	---	--	--------	---	--	---	--	-------------------------	--

Чтение графического изображения изделия.

**5.2. Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи – 20 ч.**

+ (Виды и особенности свойств текстильных материалов) 6 ч. = **итого 24ч.**

13-14	2	<p>1. Натуральные волокна растительного происхождения.</p> <p>2. Ткацкие переплетения.</p>	<p>Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях.</p> <p>Уход за одеждой из хлопка и льна. Правила выполнения ВТО Ткацкие переплетения.</p> <p><i>Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Изучение свойств тканей из хлопка, льна.</i></p>	Лабораторное исследование.	Иметь представление о происхождении волокон, процессах их обработки, прядении и ткачества, свойства тканей из них.	Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов.	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.	Развивают экологическое сознание
15-16	2	<p>3. Натуральные волокна животного происхождения.</p> <p>4. Общие свойства текстильных материалов.</p>	<p>Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу.</p> <p>Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.</p> <p><i>Изучение свойств тканей из</i></p>	Лабораторное исследование	Иметь представление о свойствах тканей из волокон животного происхождения	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Считают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от	Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки и предметно-практической или иной деятельности.	Активизируют ранее полученные знания

			<i>волокон животного происхождения</i>				эталона.			
17-18	2	5. Виды и свойства тканей из химических волокон. 6. Кожа и ее свойства, области применения.	Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала. <i>Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.</i>	Лабораторное исследование	Иметь представление о свойствах тканей из волокон химического происхождения	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Считают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона.	Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки и предметно-практической или иной деятельности.	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;	
19-20	2	7. Ткачество 8. Изготовление модели ткацкого станка. 9. Основные операции при ручных работах.	<i>Ткачество. Основные операции при ручных работах.</i>	Теория. Практическая работа	Знают о ткачестве и основных операциях при ручных работах	Осознаете важности освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;	Умение организовывать своё рабочее место; Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и констру	Умение объяснять ошибки при выполнении практической работы; Согласование и координация совместной познавательной деятельности с другими участниками	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;	

							ктивно действо вать даже в ситуациях неуспеха;	;		
21-22	2	9. Технологи ия выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. 10. Способы ухода за одеждой. Правила выполнения ВТО	Технология выполнения прямых, петлеобразных, пе тельных, крестообразных и косых ручных стежков. <b>Изготовление образцов для иллюстрации ручных работ.</b>	Теория. Практи ческая работа	Умеют выполня ть ручные стежки.	Осознани е важности освоения универсал ьных уме ний связанны х с выполнен ием практичес кой работы;	Умение организов ывать своё рабочее место; У мение понимать причины успеха/не успеха учебной деятельно сти и констру ктивно действова ть даже в ситуациях неуспеха;	Умение объяснять ошибки при выполнении практическо й работы; Согла сование и координация совместной познаватель но-трудовой деятельност и с другими ее участниками ;	Развитие трудолюбия , и ответственн ости за качество своей деятельност и;	
23-24	2	11. Располож ение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. 12. Особенн ости построения	Правила снятия мерок. Способы расчета ткани. Способы определения сторон ткани. <i>Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек различных изделий и их</i>	Теория. Практи ческая работа.	Знать правила пользова ния чертежн ыми инструм	Выбирают вид графическ ой модели, адекватно й выделенн	Принимаю т познавате льную цель, сохраняют ее при	Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировк и предметно-	Умение пользоватьс я полученны ми знаниями на	

		выкроек различных изделий и их деталей.	деталей. Эскизы и чертежи.		ентами, построен ия чертежей и эскизов в масштабе. У меть строить чертеж по описанию.	ым смысловым единицам.	выполнен ии учебных действий, регулирую т весь процесс их выполне ия и четко выполняю т требовани я познавательной задачи.	практической или иной деятельности.	практике	
25-26	2	13. Подготовка ткани к раскрою. Способы рационального кроя. 14. Раскрой ткани.	Правила ТБ при работе с тканями. Способы подготовки ткани и выкройки к раскрою, рациональная раскладка ткани в зависимости от размеров и рисунка. Правила раскроя.	Практическая работа.	Уметь рационально раскладывать ткань, готовить ткань и выкройку к раскрою, находить личевую сторону ткани, производ	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	Формируется мотивация к обучению и целенаправленной деятельности	

					ить раскрой. Знать правила ТБ.					
27-28	2	15. Обработка деталей кроя нагрудника 16. Обработка деталей кроя нижней части фартука.	Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Изготовление информационного продукта по заданному алгоритму. Способы обработки нагрудника и нижней части фартука, их зависимость от ткани и фасона. Правила выполнения ВТО	Практическая работа.	Знать и уметь использовать способы обработки и нагрудника и нижней части фартука.	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности.	Считают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. продукта.	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	Воспринимают и осмысливают учебный материал	
29-30	2	17. Обработка деталей кроя (накладных деталей) 18. Обработка деталей кроя (бретелей)	Способы обработки карманов, бретелей, пояса.	Практическая работа.	Знать способы обработки и уметь их применять при обработке деталей кроя.	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности.	Считают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона.	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	Воспринимают и осмысливают учебный материал	

31-32	2	19. Обработка деталей кроя (пояса) 20. Сборка и отделка изделия.	Сборка и отделка фартука.	Практическая работа.	Знать способы обработки и пояса и уметь их применять	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности.	Считают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона.	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	Воспринимают и осмысливают учебный материал	
33-34	2	21. Вышивание эмблемы на фартуке. 22. Влажно-тепловая обработка	Вышивка эмблемы на фартуке. Влажно-тепловая обработка фартука. Правила выполнения ВТО. Виды фурнитуры и правила ее подбора	Теория. Практическая работа	Уметь вышивать эмблемы подбирать фурнитуру и заменять ее. Знают правила выполнения ВТО	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи.	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки и предметно-практической или иной деятельности.	Воспринимают и осмысливают учебный материал	
35-36	2	23. Узелковый батик. 24. Технологии отделки изделий в технике узелкового	Оформление салфеток в технике «узелковый батик». Итоговая контрольная работа.	Теория. Практическая работа	Уметь выполнять задание творчески	Определяют последовательность промежуточных целей с	Составляют план и последовательность действий.	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и	Формируется мотивация к обучению и целенаправленной деятельности	

		батика				учетом конечного результата		способствова ть продуктивно й кооперации	и	
--	--	--------	--	--	--	-----------------------------------	--	---	---	--

**РАЗДЕЛ 6. Технологии обработки пищевых продуктов (12ч.)**

37-38	2	1. 1.Кухонная и столовая посуда. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне. 2. Физиология питания	Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов.	Лабораторная работа. Теоретическое исследование	Знать правила санитарии и гигиены, ТБ на кухне, уметь оказывать первую помощь. Понятие о витаминах и их влиянии на здоровье человека.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Устанавливают причинно-следственные связи.	Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.	Планируют общие способы работы. Адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.	Знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. Экологическое сознание	
39-40	2	3. Основы рационального питания 4. Технология приготовления бутербродов.	Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.	Теория. Практическая работа.	Иметь представление о разнообразных бутербродовых способах	Выражают структурные задачи разными средствами	Считают способ и результат своих действий с заданным эталоном,	Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить	Устойчивый познавательный интерес и становление	

			<p>Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Технология приготовления бутербродов.</p> <p><i>Приготовление и оформление бутербродов.</i></p>		нарезки продуктов, инструментов и приспособлениях.	ми.	обнаруживают отклонения и отличия от эталона.	продуктивные взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	смыслообразующей функции	
41-42	2	<p>5. Технология приготовления горячих напитков.</p> <p>6. Использование яиц в кулинарии.</p>	<p>Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая и кофе. Технология приготовления горячих напитков. Современные приборы и способы приготовления чая и кофе.</p> <p>Использование яиц в кулинарии.</p> <p><i>Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью.</i></p>	Теория. Практическая работа.	Иметь представление о разнообразиях горячих напитков, способах приготовления	Выражают структуру задачи разными средствами.	Считают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона.	Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивные взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции	
43-44	2	<p>7. Технология приготовления различных блюд из яиц.</p> <p>8. Технология приготовления блюд из сырых овощей (фруктов)</p>	<p>Технология приготовления различных блюд из яиц. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся</p> <p>Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов.</p> <p>Общие правила механической кулинарной</p>	Теория. Практическая работа.	Уметь приготовить различные блюда из яиц. Иметь представление о правилах первичной обработки овощей всех видов.	Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще	Планируют общие способы работы.	Признание ценности здоровья своего и других людей	

			<p>обработки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.</p> <p>Технология приготовления блюд из сырых овощей (фруктов).</p> <p><i>Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц.</i></p> <p><i>Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.</i></p>		<p>Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов</p>	.	неизвестно.			
45-46	2	<p>9. Виды тепловой обработки продуктов.</p> <p>10. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей.</p>	<p>Виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления блюд из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов.</p>	Теория. Практическая работа.	Знают технологию приготовления блюд из варёных овощей.	Выбирают основания и критерии для сравнения, сериации, классификации объектов	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Планируют общие способы работы.	Признание ценности здоровья своего и других людей	
47-48	2	<p>11.Сервировка стола.</p> <p>12.Правила этикета.</p>	Сервировка стола. Правила этикета.	Теория. Практическая работа.	Умеют сервировать стол, знают правила этикета.	Умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью	Умение организовать своё рабочее мест.	Согласование и координация совместной познавательной трудовой деятельности с	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;	

								другими ее участниками.		
<b>РАЗДЕЛ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2ч.)</b>										
49-50	2	1. Работа и энергия. Виды энергии. 2. Механическая энергия.	Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Работа и энергия. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии. <i>Сбор дополнительной информации об областях получения и применения механической энергии в Интернете и справочной литературе.</i>	Теория. Практическая работа.	Имеют представление о механической, электрической, тепловой, гидравлической энергии.	Умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Планируют общие способы работы.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	
<b>РАЗДЕЛ 8. Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) (2ч.)</b>										
51-52	2	1. Информация и ее виды. 2. Характеристика видов информации	Информация и ее виды. Современные информационные технологии. Объективная информация. Субъективная информация.	Теория. Практическая работа.	Знают современные информационные	Умение выполнять задание	Ставят учебную задачу на основе	Планируют общие способы работы.	Формирование ответственного	

		в зависимости от органов чувств	информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств. Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации. <i>Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.</i> Контроль – анализа сравнения скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.		онные технологии.	в соответствии с поставленной целью;	соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.		отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
--	--	---------------------------------	--	--	-------------------	--------------------------------------	---	--	---

**РАЗДЕЛ 9. Технологии животноводства (2ч.)**

53-54	2	1. Животные как объект технологий. 2. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы.	Животные организмы как объект технологии. Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Классификация животных организмов как объекта технологии. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы. <i>Сбор информации и описание примеров разведения</i>	Теория. Практическая работа.	Знают классификацию животных организмов как объекта технологии	Умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме.	Осмысление темы нового материала и основных вопросов подлежащих усвоению
-------	---	---	---	------------------------------	--	---	---	--	--

животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.

**РАЗДЕЛ 10. Социально-экономические технологии (2ч.)**

55-56	2	1.Сущность социальных технологий 2.Виды социальных технологий.	Сущность и специфика социальных технологий. Человек как объект социальных технологий. Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Технологии общения. Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение. <i>Тесты по оценке свойств личности.</i> Проведение анкетирования и обработка результатов.	Теория Практическая работа.	Знают методы и средства получения информации в процессе социальных технологий.	Умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Планируют общие способы работы.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
-------	---	---	--	--------------------------------	--	---	---	---------------------------------	---

**РАЗДЕЛ 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (8ч.)**

57-58	2	1. Выбор идеи проектирования. Обоснование	Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления	Теория Практическая	Уметь выбирать сильную	Осуществляют поиск и	Определяют последовательность	Планируют общие способы	Проявляют эмоционал
-------	---	---	--	------------------------	------------------------	----------------------	-------------------------------	-------------------------	---------------------

		<p>выбора идеи</p> <p>2. Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания».</p>	<p>результатов творчества.</p> <p>Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.</p> <p>Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность. <i>Деловая игра «Мозговой штурм»</i>. Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы.</p> <p>Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи</p> <p>Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания». Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.</p>	<p>работа.</p>	<p>и необходимо работу; аргументированно защищать свой выбор; делать эскизы и подбирать материал для выполнения</p>	<p>выделенные цели с учетом конечного результата.</p> <p>Выделяют и формулируют проблемы. Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</p>	<p>промежуточных целей с учетом конечного результата.</p>	<p>работы. Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.</p>	<p>ые отношения к учебно-познавательной деятельности.</p>	
59-60	2	<p>3. Дизайн-анализ проекта.</p> <p>4. Конструкторс</p>	<p>Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»): реализация этапов анализа ситуации,</p>	<p>Практическая работа.</p>	<p>Уметь конструировать, моделировать</p>	<p>Выбирают наиболее эффективные</p>	<p>Самостоятельно формулируют</p>	<p>Умеют (или развивают) способность брать на</p>	<p>Формирование готовности к</p>	

		кий этап.	целеполагания, выбора системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (практический этап проектной деятельности). <i>Дизайн-анализ проекта. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Конструкторский этап.</i>		ть, выполнять намеченные работы.	вные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.	себя инициативу в организации и совместного действия. Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	равноправному сотрудничеству	
61-62	2	5. Технологический этап. 6. Изготовление изделия.	<i>Технологический этап. Изготовление изделия</i>	Практическая работа.	Умеют составлять технологическую карту.	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.	Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации и совместного действия. Умеют (или развивают способность) с	Формирование готовности к равноправному сотрудничеству	

								помощью вопросов добывать недостающую информацию.		
63-64	2	7. Изготовление изделия. 8. Оформление пояснительной записки..Защита проекта.	<i>Изготовление изделия. Оформление пояснительной записки проекта. Анализ качества проектной документации выполненных ранее одноклассниками.</i>	Практическая работа.	Умеют оформлять пояснительную записку проекта.	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.	Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации и совместного действия. Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	Формирование готовности и к равноправному сотрудничеству	

**Сельскохозяйственный труд и работы на участке.  
Весна.**

**РАЗДЕЛ 1. Растениеводство (4ч.)**

65- 66	2	<p>1.Классификация культурных растений и технология их выращивания.</p> <p>2.Технологии использования дикорастущих растений.</p>	<p>Технологии сельского хозяйства</p> <p>Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Технологии вегетативного размножения культурных растений. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений.</p> <p><i>Определение основных групп культурных растений. Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями.</i></p>	Теория. Практическая работа.	<p>Определяют основные группы культурных растений. Проводят фенологическое наблюдение за комнатным и растениями.</p>	<p>Постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности</p>	<p>Развитие моторики и координации и движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.</p>	<p>Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом.</p>	<p>Умение пользоваться полученными знаниями на практике</p>	
67-68	2	<p>3.Подготовка семян и посадочного материала к посеву.</p> <p>4.Весенние посевы и посадки</p>	<p>Подготовка семян и посадочного материала к посеву. Сельскохозяйственная техника на посевных работах. Ведение дневника наблюдений</p> <p>Итоговая самостоятельная работа</p>	Теория. Практическая работа.	<p>Знать способы очистки и сортировки семян. Уметь готовить семена к посеву и посадки</p>	<p>Постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности</p>	<p>Развитие моторики и координации и движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.</p>	<p>Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом.</p>	<p>Умение пользоваться полученными знаниями на практике</p>	

						ьной деятельн ости	й точности движений при выполнении различных технологич еских операций.	ование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебн ым для		
--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

## Приложение 2

### Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология» 6 класс

№	Кол-во часов	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Формы работы	Освоение предметных знаний	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные	Дата проведения уроков
<b>Сельскохозяйственный труд и работы на участке. Осень.</b>										
<b>РАЗДЕЛ 1. Растениеводство (4ч.)</b>										

1-2	2	<p>1. Введение. Вводный инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая.</p>	<p>Правила ТБ на с/х работах. Правила уборки урожая, значение правильной уборки. Понятие и значение овощеводства для человека. История некоторых овощных культур.</p>	<p>Теория Экскурсия .</p>	<p>Знать правила ТБ, уметь использовать их на практике. Знать технологию ухода за растениями, сбора и хранения урожая.</p>	<p>Соблюдение норм и правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.</p>	<p>Умение организовывать своё рабочее место; Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиям и ее реализации;</p>	<p>Оценивание своей познавательной трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективные требованиям;</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</p>	
3-4	2	<p>3. Уборка урожая. 4. Технология сырья дикорастущих растений Кемеровской области</p>	<p>Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды. <i>Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего</i></p>	<p>Теория. Практическая работа.</p>	<p>Знать правила сбора урожая, условия и методы сохранения сырья</p>	<p>Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологией</p>	<p>Диагностика результатов познавательной трудовой деятельности</p>	<p>Овладение способами и позитивного взаимодействия со</p>	<p>Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности</p>	

			региона. Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений (чай, настои, отвары и др.) Итоговая самостоятельная работа.		природной среды	ческой культурой производства;	сти по принятым критериям и показателям;	сверстниками в группах;	сти; Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	
--	--	--	---	--	-----------------	--------------------------------	--	-------------------------	---	--

**РАЗДЕЛ 2. Основы производства (2 ч.)**

5-6	2	3. Производство и труд, как его основа. Современные средства труда. 4. Продукт труда.	Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё. Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Предметы труда сельскохозяйственного производства. Энергетические установки и аппараты как средства труда. Продукт труда. <i>Проведение наблюдений.</i> <i>Составление рациональных перечней потребительских благ</i>	Теория. Практическая работа.	Имеют навыки составления рационального перечня потребительских благ для современного человека. Знают о сырье промышленного производства: вторичного и	Умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиям и ее реализации;	Объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности в решение общих задач коллектива;	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	
-----	---	---	--	---------------------------------	--	---	---	---	--	--

			<p>для современного человека.  Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин.  Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.</p>		первично о					
--	--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--

**РАЗДЕЛ 3. Общая технология (2 ч.)**

7-8	2	<p>1. Характеристика технологии и технологическая документация  2. Технологическая культура производства и культура труда</p>	<p>Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Автоматизация производства.  Производственные технологии автоматизированного производства. Техническая и технологическая документация.  Особенности создания технологической документации для швейного производства.  Культура производства  Технологическая культура и её проявления в современном производстве. Культура труда человека. Характеристики культуры труда современного труженика.  <i>Проведение наблюдений.  Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.  Ознакомление с образцами предметов труда.</i></p>	Теория. Практическая работа.	<p>Знают технологическую культуру и её проявления в современном производстве, культуру труда человека, характеристики культуры труда современного труженика.</p>	<p>Умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p>	<p>Овладевшие логически действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных</p>	<p>Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;</p>	<p>Проявленное познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;</p>	
-----	---	---	---	---------------------------------	--	--	--	---	--	--

							связей, построен ия рассуждений, отнесения к известным понятиям.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**РАЗДЕЛ 4. Техника (2 ч.)**

9-10	2	1.Электрические приборы для уборки квартиры. 3. Классификация пылесосов и стиральных машин	Классификация пылесосов и стиральных машин. Итоговая контрольная работа по разделам «Основы производства», «Общая технология», «Техника»	Теория. Практическая работа.	Знать виды и типы бытовой техники	Выделяют и формулируют познавательную цель. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Составляют план и последовательность действий.	Адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.	Проявление эмоционального настроения	
------	---	---	--	---------------------------------	-----------------------------------	---	--	---	--------------------------------------	--

**РАЗДЕЛ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.**

*Технологии машинной обработки конструкционных материалов- **итого 22 часов***

**5.1. Древесина (2 ч.)**

11-12	2	<p>1. Конструкционные древесные материалы и их производство.</p> <p>2. Технология токарных работ.</p>	<p>Конструкционные древесные материалы. Лесоматериалы, пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами. Настройка к работе ручных инструментов.</p> <p>Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке.</p> <p><i>Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.</i></p> <p><i>Выполнение упражнений по овладению рациональными и безопасными приёмами работы механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами при</i></p>	<p>Теория. Практическая работа.</p>	<p>Уметь подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии</p>	<p>Определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата</p>	<p>Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию.</p>	<p>С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>	<p>Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;</p>	
-------	---	---	---	-------------------------------------	--	--	--	---	---	--

пилении, строгании,  
сверлении, шлифовании.  
Вытачивание деревянной  
детали по чертежу и  
технологической карте.

**5.2. Технологии машинной обработки текстильных материалов 16ч. +2 ч. (Чертёж, эскиз и технический рисунок) +  
+ 2ч. (Технологии термической обработки текстильных материалов) = итого 20ч.**

13-14	2	<p>1. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом.</p> <p>2. Подготовка швейной машины к работе. Уход за швейной машиной</p>	<p>Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.</p> <p>Организация рабочего места для выполнения машинных работ.</p> <p>Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней</p>	<p>Теория. Практическая работа.</p>	<p>Знают основные узлы швейной машины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов. Правила безопасной работы на швейной машине.</p>	<p>Соблюдение норм и правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.</p>	<p>Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p>	<p>Овладение способами и положительного взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической работы;</p>	<p>Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей</p>
-------	---	--	---	---	---	--	--	---	--

			<p>нитки вверх.</p> <p>Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.</p>							
15-16	2	<p>1. Приёмы работы на швейной машине.</p> <p>2. Неполадки швейной машины и устранение дефектов машинной строчки.</p>	<p>Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Упражнение на швейной машине.</p> <p>Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Работы по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины.</p> <p>Устранение дефектов машинной строчки.</p>	Теория. Практическая работа.	Знают приёмы работы на швейной машине. Устраняют неполадки швейной машины и устранение дефектов машинной строчки.	Соблюдение норм и правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Овладение способами и позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; Умение объяснять ошибки при выполнении практической работы;	Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей	
17-18	2	3. Основные операции при машинной	Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от	Теория. Практическая	Знают основные операции	Соблюдение норм и правил	Умение планировать,	Умение объяснять ошибки	Выражение желания учиться и	

		<p>обработке изделия.</p> <p>4. Выполнение машинных работ.</p>	<p>осыпания — машинное обметывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Упражнение на швейной машине.</p> <p>Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ.</p>	<p>работа.</p>	<p>при машинной обработке изделия.</p>	<p>техники безопасно сти и санитарии при выполнении работ.</p>	<p>контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p>	<p>при выполнении практической работы;</p>	<p>трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей</p>	
19-20	2	<p>5. Чертёж и выкройка швейного изделия.</p> <p>6. Снятие мерок.</p>	<p>Чертёж и выкройка швейного изделия.</p> <p>Инструменты и приспособления для изготовления выкройки.</p> <p>Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.</p> <p>Определение размеров фигуры человека.</p> <p>Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Снятие мерок и изготовление выкройки</p>	<p>Теория. Практическая работа.</p>	<p>Умеют строить чертёж и выкройку и швейного изделия.</p>	<p>Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата</p>	<p>Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию.</p>	<p>С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>	<p>Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;</p>	

			проектного изделия.							
21-22	2	<p>7. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Моделирование выкройки</p> <p>8. Выкраивание деталей проектного изделия. Критерии качества кроя.</p>	<p>Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.</p> <p>Техники проектирования, конструирования, моделирования.</p> <p>Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к</p>	Теория. Практическая работа.	<p>Умеют подготавливать выкройки и проектного изделия к раскрою, моделировать выкройки</p> <p>Выкраивание деталей проектного изделия. Критерии качества кроя.</p>	<p>Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата</p>	<p>Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию.</p>	<p>С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p>	<p>Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;</p>	

			<p>раскрою.          Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани.          Выкраивание деталей швейного изделия.          Критерии качества кроя.          Правила безопасной работы при раскрое ткани.          Правила безопасной работы ножницами.</p>							
23-24	2	<p>9. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения и основные операции ВТО.          10. Технологии термической обработки текстильных материалов.</p>	<p>Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО. Проведение влажно-тепловых работ.          Технологии термической обработки текстильных материалов.          Применение технологий термической обработки текстильных материалов в швейной обработке.</p>	<p>Теория.          Практическая работа.</p>	<p>Знают правила выполнения и основные операции и ВТО.          Знают технологию термической обработки текстильных</p>	<p>Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата</p>	<p>Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и</p>	<p>Умение объяснять ошибки при выполнении и практической работы.</p>	<p>Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;</p>	

					материалов и применяю т на практике.					
25-26	2	11. Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи. Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания». 12. Дизайн-анализ проекта. Конструкторский этап.	Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания». Дизайн-анализ проекта. Конструкторский этап.	Теория. Практическая работа.	Умеют ставить цели задачи проектирования. Выполнят дизайн-анализ проекта, конструкторский этап.	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Умение объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;	
27-28	2	13. Технологический этап. 14. Оформление пояснительной записки	Технологический этап. Оформление пояснительной записки	Теория. Практическая работа.	Последовательно выполняю т и изготавливают проект, оформляют пояснительную	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставлен	Умение объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;	

					записку.		ной задачей и условиями ее реализации			
29-30	2	15. Окончательная отделка проектного изделия. 16. Расчет себестоимости изделия. Разработка рекламы проекта.	Окончательная отделка проектного изделия. Заключительный этап. Расчет себестоимости изделия. Реклама проекта.	Теория. Практическая работа.	Выполняют окончательную отделку проектного изделия. Расчитывают себестоимость изделия. Реклама проекта.	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.	Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;	
31-32	2	17. Разработка презентации проекта. 20. Защита проекта	Разработка презентации проекта. Защита проекта Итоговая контрольная работа.	Теория. Практическая работа. Защита проекта.	Умеют создавать презентацию и выступать при защите проекта	Осознают важности освоения универсальных умений связанных с выполнением	Диагностика результатов познавательной трудовой деятельности по принятым критериям	Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решение	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;	

						практической работы;	и показателям	общих задач коллектива;		
<b>РАЗДЕЛ 6. Технологии обработки пищевых продуктов (16ч.)</b>										
33-34	2	<p>1. Технологии обработки круп и макаронных изделий.</p> <p>2. Приготовление блюд из макаронных изделий.</p>	<p>Виды круп, применяемых в питании человека.</p> <p>Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш.</p> <p>Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий.</p> <p>Подача готовых блюд.</p> <p>Расчёт расхода круп и макаронных изделий с учетом объема приготовления.</p>	Теория. Практическая работа.	<p>Знают виды круп, применяемых в питании человека,</p> <p>технологию приготовления крупяных каш, требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш, технологию</p>	<p>Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата</p>	<p>Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p>	<p>Умение объяснять ошибки при выполнении и практической работы.</p>	<p>Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;</p>	

					ию приготовления блюд из макаронных изделий, требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий.					
35-36	2	3. Технологии обработки рыбы и морепродуктов. 4. Технология приготовления блюд из рыбы.	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы.	Теория. Практическая работа.	Знают   пищевые ценности и рыбы и нерыбных продуктов моря. Признак и доброкачественности	Осмысление технологии и изготовления изделий, приготовления блюд.	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее	Умение объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;	

					рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции и Первичную и тепловую обработку рыбы. Технологию приготовления блюд из рыбы.		реализации			
37-38	2	5. Технологии обработки мясных продуктов. 6. Приготовление блюда из мяса или птицы.	Значение мясных блюд в питании. Виды мяса, включая мясо птицы. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса.	Теория. Практическая работа.	Знают виды мяса, признаки и доброкачественности мяса.	Осмысление технологии и изготовления изделий, приготовления блюд.	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с	Умение объяснять ошибки при выполнении практической работы.	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;	

			<p>Условия и сроки хранения мясной продукции.</p> <p>Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.</p> <p>Приготовление блюда из мяса или птицы. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.</p>		<p>Приготовление блюда из мяса или птицы.</p>		<p>поставленной задачей и условиями ее реализации</p>			
39-40	2	<p>7. Значение первых блюд в рационе питания.</p> <p>8. Технология приготовления первых блюд.</p>	<p>Технология приготовления первых блюд. Сервировка обеденного стола. Набор столового белья, приборов и посуды.</p> <p>Культура потребления: выбор продукта / услуги.</p>	<p>Теория. Практическая работа.</p>	<p>Знают значение первых блюд и технологию приготовления.</p>	<p>Осмысление технологии и изготовления изделий, приготовления блюд.</p>	<p>Умение организовывать своё рабочее место; Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности</p>	<p>Овладение способами и позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; Умение объяснять ошибки</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности</p>	

							и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	при выполнении практической работы;	сти;	
41-42	2	9. Виды сладостей. 10. Приготовление печенья.	Виды сладостей: цукаты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека.	Теория. Практическая работа.	Знают виды сладостей. Приготовление печенья.	Осмысление технологии изготовления изделий, приготовления блюд.	Умение организовывать своё рабочее место; Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	Овладение способам и позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; Умение объяснять ошибки при выполнении практической работы;	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;	
43-44	2	11. Виды десертов. 12. Приготовление капкейков и кексов.	Виды десертов. Приготовление капкейков и кексов.	Теория. Практическая работа.	Знают виды десертов. Умеют готовить	Определяют последовательность промежуточных	Умение планировать, контролировать и оценивать	Умение объяснять ошибки при выполнении	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество	

					капкейков и кексов.	целей с учетом конечного результата	учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	практической работы.	своей деятельности;	
45-46	2	13. Безалкогольные напитки. 14. Приготовление молочного коктейля.	Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача на стол	Теория. Практическая работа.	Умеют приготовить молочные коктейли	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Умение объяснять ошибки при выполнении и практической работы.	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;	
47-48	2	15. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов	Сервировка стола. Правила этикета. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья,	Теория. Практическая работа.	Умеют сервировать стол. Знают правила	Определяют последовательность промежуточных	Умение планировать, контролировать и	Овладение способами и позитивн	Проявление познавательных интересов	

		и посуды. 16.Правила этикета за столом.	приборов и посуды. Правила этикета. Итоговая контрольная работа.		этикета.	очных целей с учетом конечног о результат а	оценивать учебные действия в соответств ии с поставлен ной задачей и условиями ее реализаци и	ого взаимоде йствия со сверстник ами в группах; У мение объяснять ошибки при выполнен ии практичес кой работы;	и активност и в данной области предметн ой технологи ческой деятельно сти;	
--	--	---	--	--	----------	---	--	---	--	--

**РАЗДЕЛ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2ч.)**

49-50	2	1. Электрическая энергия. Электрические цепи. 2. Электромонтажные и сборочные технологии.	Энергия магнитного поля и её применение. Электрическая энергия. Способы получения и источники электрической энергии. Электрические аккумуляторы. Электроприёмники, электрические цепи их подключения. Схемы электрических цепей. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии и работу. Энергетическое обеспечение нашего дома. Электроприборы. Бытовая техника и ее развитие.	Теория. Практическая работа.	Знают способы получения и источники электрической энергии. Электробезопасность в быту и экология жилища.	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Овладение способами и позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при	Проявление познавательных интересов и активность и в данной области предметной технологической деятельности	
-------	---	---	--	---------------------------------	--	---	---	---	---	--

			<p>Освещение и освещенность, нормы освещенности в зависимости от назначения помещения. Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту и экология жилища.</p> <p><i>Сбор дополнительной информации об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии в Интернете и справочной литературе.</i></p>				и	выполнен ии практичес кой работы;	сти;	
<b>РАЗДЕЛ 8. Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) (2ч.)</b>										
51-52	2	<p>1. Способы отображения информации.</p> <p>2. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.</p>	<p>Способы отображения информации. Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации.</p> <p>Технологии записи и представления информации разными средствами.</p> <p>Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.</p> <p>Итоговая контрольная работа по разделам «Технологии получения, преобразования и использования энергии» и «Технологии получения, обработки и использования информации»</p>	Теория. Практическая работа.	Знают знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Чтение и запись информации различными средствами	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Овладение способами и положительного взаимодействия со сверстниками в группах; Умение объяснять ошибки при выполнении практической	Проявленное познавательных интересов и активность и в данной области предметной технологической деятельности;	

					отображен ия информац ии			кой работы;		
<b>РАЗДЕЛ 9. Технологии животноводства (2ч.)</b>										
53-54	2	1. Содержание домашних животных. 2. Уход за домашними животными.	Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка. Бездомные животные как проблема своего микрорайона. <i>Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.</i>	Теория. Практическая работа.	Знают содержание домашних животных и уход за ними.	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Овладение способами и положительного взаимодействия со сверстниками в группах.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;	
<b>РАЗДЕЛ 10. Социально-экономические технологии (2ч.)</b>										
55-56	2	1. Технологии сферы услуг. 2. Транспорт.	Технологии сферы услуг. Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Потребности в перемещении людей и товаров,	Теория. Практическая работа.	Знают технологии и сферы услуг. Современные	Умение выполнять задание в соответствии с	Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной	Объективное оценивание вклада своей познавательной	Проявление познавательных интересов и	

			<p>потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Безопасность транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков.</p> <p><i>Влияние транспорта на окружающую среду.</i></p> <p>Проведение анкетирования и обработка результатов.</p>		<p>промышленные технологии и получения продуктов питания. Регулирование транспортных потоков.</p>	<p>поставленной целью;</p>	<p>деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.</p>	<p>льно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива</p>	<p>активность и в данной области предметной технологической деятельности;</p>	
<b>РАЗДЕЛ 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (8ч.)</b>										
57-58	2	<p>9. Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи</p> <p>10. Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания».</p>	<p>Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов. Составление программы изучения потребностей. Составление технического задания / спецификации задания на изготовление продукта. Разработка проектного замысла по алгоритму («бытовые мелочи»). Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы. Выбор идеи проектирования. Обоснование</p>	<p>Теория. Практическая работа.</p>	<p>Умеют выбирать и обосновывать идею проектирования, ставят цели и задачи.</p>	<p>Умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;</p>	<p>Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.</p>	<p>Объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности в решение общих задач коллектива</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активность и в данной области предметной технологической деятельности;</p>	

			выбора идеи Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания». Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности.							
59-60	2	11. Дизайн-анализ проекта. 12. Конструкторский этап.	Дизайн-анализ проекта. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Конструкторский этап.	Теория. Практическая работа.	Умеют составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда. Выполняют конструкторский этап.	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Овладение способами и положительного взаимодействия со сверстниками в группах.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;	
61-62	2	13. Технологический этап. 14. Изготовление изделия.	Технологический этап. Изготовление изделия.	Теория. Практическая работа.	Умеют выполнять технологический этап, изготавливать изделие	Умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;	Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно	Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в	Проявление познавательных интересов и активности в данной области	

							действовать даже в ситуациях неуспеха.	решение общих задач коллектива	предметной технологической деятельности;	
63-64	2	15. Изготовление изделия. 16. Оформление пояснительной записки. Защита проекта.	Изготовление изделия. Оформление пояснительной записки проекта. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. проекта.	Теория. Практическая работа.	Умеют изготавливать изделие, оформлять пояснительную записку проекта	Умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;	Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	Проявление познавательных интересов и активности в данной предметной технологической деятельности;	

**Сельскохозяйственный труд и работы на участке.**

**Весна.**

**РАЗДЕЛ 12. Растениеводство (4ч.)**

65-66	2	1. Вводный инструктаж по ТБ. Технология посева и посадки культурных растений. 2. Понятие о сорте. Рассады. Виды	Правила ТБ на с/х работах. Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии подготовки почвы. Технологии подготовки семян к посеву. Выращивание растений рассадным способом.	Теория. Практическая работа.	Знают технологию посева и посадки культурных растений, понятие о	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологией	Диагностика результатов познавательной трудовой деятельности	Овладение способами позитивного взаимодействия со	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности	
-------	---	--	---	---------------------------------	--	--	--	---	---	--

		защищенного грунта.	Необходимые условия высадки семян в грунт.		сорта, рассады, виды защищенного грунта.	ческой культурой производства;	сти по принятым критериям и показателям;	сверстниками в группах;	сти; Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	
67-68	2	3.Подготовка почвы к посеву и высадки рассады. 4.Посев и высадка рассады.	Подготовка семенников к высадке в грунт, правила посадки. Разновидность, лунка, бороздка <i>Освоение основных способов посева/посадки овощных культурных растений в условиях пришкольного участка.</i>	Теория. Практическая работа	Умеют готовить почву к посеву и высадке рассады в грунт.	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;	Диагностика результатов познавательной деятельности по принятым критериям и показателям;	Овладение способами и позитивного взаимодействия со сверстниками в группах;	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности; Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.	

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология» 7 класс

№ урока	Количество часов	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Формы работы	Освоение предметных знаний	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные	Дата проведения уроков
<p><b>Сельскохозяйственный труд и работы на участке.</b> <b>Осень.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>РАЗДЕЛ 1. Растениеводство (4ч.)</b></p>										
1-2	2	1.Вводный инструктаж. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений. 2. Уборка урожая.	Правила ТБ на с/х работах. Правила уборки урожая Технологии уборки и хранения урожая культурных растений. <i>Освоение способов хранения овощей и фруктов.</i>	Теория. Практическая работа. Экскурсия.	Знают технологию уборки и хранения урожая культурных растений.	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями	Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решении общих задач коллектив	Формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	

						ой практике.	ее реализаци и	а		
3-4	2	3. Технологии получения семян культурных растений. 4. Сбор семян.	Технологии получения семян культурных растений. <i>Сбор семян.</i> Итоговая практическая работа.	Теория. Практическая работа.	Знают технологию получения семян культурных растений. <i>Сбор семян.</i>	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности с решением общих задач коллектива	Формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	

**РАЗДЕЛ 2. Основы производства (2 ч.)**

5-6	2	1. Производство и труд. 2. Трансферт технологий.	Общая характеристика производств. Средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда. Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные	Теория. Практическая работа.	Знают общую характеристику производства, трансферт технологий.	Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации,	Оценивание своей познавательной трудовой деятельности	Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решении общих	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологи	
-----	---	---	---	---------------------------------	--	---	---	--	--	--

			<p>предприятия. Трансферт технологий. <i>Учебное управление средствами труда.</i> <i>Оценивание иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела.</i></p>			<p>включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.</p>		<p>задачи коллектива</p>	<p>ческой деятельности.</p>	
<b>РАЗДЕЛ 3. Общая технология (2 ч.)</b>										
7-8	2	<p>1. Современные технологии. Технологические средства производства.</p> <p>2. Система профильного обучения. Системы автоматического управления.</p>	<p>Виды технологий по сферам производства. Основные признаки высоких технологий. Общепроизводственные и отраслевые виды технологии. Виды распространённых технологий ведущих отраслей производства.</p> <p>Система профильного обучения: права, обязанности и возможности. Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного</p>	<p>Теория. Практическая работа.</p>	<p>Знают современные технологии. Технологические средства производства, систему профильного обучения, систему автоматического управления.</p>	<p>Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.</p>	<p>Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности</p>	<p>Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной предметной технологической деятельности.</p>	

			<p>решения при выборе краткосрочного курса. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.</p> <p>Робототехника.</p> <p>Системы автоматического управления.</p> <p>Программирование работы устройств.</p> <p>Производственные технологии.</p> <p>Промышленные технологии.</p> <p>Технологии и технологические средства производства.</p> <p>Инфраструктура как необходимое условие реализации высоких технологий. <i>Оценивание иллюстрированных рефератов по темам раздела.</i></p>							
<b>РАЗДЕЛ 4. Техника (2 ч.)</b>										
9-10	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные материалы.</li> <li>2. Технологии возведения,</li> </ol>	<p>Материалы, изменившие мир.</p> <p>Технологии получения материалов.</p>	<p>Теория.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Знают современные материалы,</p>	<p>Виртуальное и натурное моделирование</p>	<p>Умение планировать, контролировать</p>	<p>Оценивание своей познавательной-</p>	<p>Проявление познавательных</p>	

		ремонта и содержания зданий и сооружений.	<p>Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы.</p> <p>Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.</p> <p><i>Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.</i></p>		<p>технология возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.</p>	<p>вание их объектов и технологических процессов ;</p> <p>Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость</p>	<p>оценить учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p>	<p>трудоустройство с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям.</p>	<p>интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	--	---

**РАЗДЕЛ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

**5.1. Технологии машинной обработки конструкционных материалов + технологии термической обработки конструкционных материалов- итого (24ч).**

**5.1. Древесина (2 ч.)**

11-12	2	<p>1. Конструирование и моделирование изделий из древесины.</p> <p>2. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины</p>	<p>Конструирование и моделирование изделий из древесины.</p> <p>Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов</p> <p>Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированным инструментами.</p> <p><i>Выполнение упражнений по овладению рациональными и безопасными приёмами работы механическими и электрифицированным инструментами при пилении, строгании.</i></p>	<p>Теория.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Умеют конструировать и моделировать изделие из древесины.</p> <p>Выполняют основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины</p>	<p>Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.</p>	<p>Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p>	<p>Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решение общих задач коллектива</p>	<p>Формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам</p>
<p><b>5.2. Технологии машинной обработки текстильных материалов 18ч. + (Чертёж, эскиз и технический рисунок) 2 ч. + (Технологии термической обработки текстильных материалов) 2ч. = итого 22ч.</b></p>									
13-14	2	<p>1. Уход за швейной машиной.</p> <p>2. Устранение</p>	<p>Работы по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины.</p>	<p>Теория.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Знают уход за швейной машиной,</p>	<p>Осознание важности освоения универсал</p>	<p>Обоснование путей и средств устранения</p>	<p>Умение объяснять ошибки при</p>	<p>Проявление познавательных</p>

		дефектов машинной строчки.	Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.		устраняют дефекты машинной строчки.	ьных умений связанных с выполнением практической работы	я ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах	выполнении практической работы;	интересов и активности в данной предметной технологической деятельности	
15-16	2	1. Основные операции при машинной обработке изделия. 2. Требования к выполнению машинных работ.	Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обметывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).	Теория. Практическая работа.	Знают основные операции и требования при машинной обработке изделия.	Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах ;	Умение объяснять ошибки при выполнении практической работы;	Проявление познавательных интересов и активности в данной предметной технологической деятельности	
17-18	2	3. Выполнение машинных работ. 4. Технология соединения	Упражнение на швейной машине. Порядок соединения деталей в сложных изделиях.	Теория. Практическая работа.	Умеют выполнять машинные работы. Знают	Самостоятельная организация и выполнение	Умение планировать, контролировать и	Объективное оценивание вклада своей	Проявление познавательных интересов	

		деталей в сложных изделиях.			технология соединения деталей в сложных изделиях	е различных творческих работ по созданию технических изделий	оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	познавательной трудовой деятельности в решении общих задач коллектива	и активности в данной предметной технологической деятельности.	
19-20	2	5. Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ. 6. ВТО, основные приемы ВТО. Технологии термической обработки текстильных материалов.	Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ. Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения операции ВТО. Проведение влажно-тепловых работ. Технологии термической обработки текстильных материалов.	Теория. Практическая работа.	Изготавливают образцы для иллюстрации ручных и машинных работ. Знают правила выполнения ВТО	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	Проявление познавательных интересов и активности в данной предметной технологической деятельности.	
21-22	2	7. Конструирование изделий. 8. Снятие мерок с фигуры.	Конструирование изделий. Снятие мерок с фигуры. Особенности	Теория. Практическая работа.	Умеют конструировать изделие,	Формирование и развитие компетент	Умение планировать, контролировать	Согласование и координация	Проявление познавательных	

		<p>Понятие о моделировании и одежды.</p> <p>Понятие о моделировании одежды. Моделирование выкройки проектного изделия.</p> <p>Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами.</p>	<p>построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами.</p> <p>Понятие о моделировании одежды. Моделирование выкройки проектного изделия.</p> <p>Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами.</p>		<p>снимать мерки с фигуры. Знают понятие о моделировании одежды.</p>	<p>ности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)</p>	<p>овать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиям и ее реализации;</p>	<p>совместно й познавательной трудовой деятельности с другими ее участниками</p>	<p>интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.</p>	
23-24	2	<p>9. Получение и адаптация выкройки швейного изделия.</p> <p>10. Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей.</p>	<p>Получение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD или из Интернета.</p> <p>Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта.</p> <p>Модернизация материального продукта. Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации</p>	<p>Теория. Практическая работа.</p>	<p>Умеют получать адаптацию выкройки швейного изделия. Знают особенности построения выкроек различных изделий и их деталей.</p>	<p>Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).</p>	<p>Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиям и ее реализации;</p>	<p>Согласование и координация совместной познавательной трудовой деятельности с другими ее участниками.</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.</p>	

			технологического процесса. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Правила безопасной работы ножницами.							
25-26	2	11. Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи. Постановка цели, задач проектирования. 12. Дизайн-анализ проекта. Конструкторский этап.	Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи Постановка цели, задач проектирования. Дизайн-анализ проекта. Конструкторский этап.	Теория. Практическая работа.	Умеют находить идею проектирования, обосновывают выбор идеи. Самостоятельно ставят цели, задач проектирования. Дизайн-анализ проекта. Конструкторский этап	Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической работы	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	
27-28	2	13. Подготовка выкройки к раскрою, раскрой проектного изделия.	Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Технологический этап. Обработка проектного изделия по	Теория. Практическая работа.	Умеют подготавливать выкройки к раскрою, знают	Соблюдение норм и правил техники безопасности и	Умение планировать, контролировать и оценивать	Овладение способами позитивного взаимодействия	Проявление познавательных интересов и	

		14. Технологический этап. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.	индивидуальному плану.		технологический этап обработки проектного изделия по индивидуальному плану	санитарии при выполнении работ.	учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиям ее реализации;	ствия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической работы	активность и в данной области предметной технологической деятельности.	
29-30	2	15. Виды декоративной отделки швейного изделия. 16. Окончательная отделка проектного изделия.	Виды декоративной отделки швейного изделия. Окончательная отделка проектного изделия.	Теория. Практическая работа.	Знают виды декоративной отделки швейного изделия, и конечной отделка проектного изделия.	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий	Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	

								работы		
31-32	2	17. Расчет себестоимости изделия. 18. Оформление пояснительной записки. Разработка рекламы проекта.	Расчет себестоимости изделия. Оформление пояснительной записки Разработка рекламы проекта.	Теория. Практическая работа.	Умеют рассчитывать себестоимость изделия. Оформляют пояснительную записку. Разрабатывают рекламу проекта.	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	Оценивание своей познавательной трудовой деятельности	Овладение способами и позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической работы	Проявление познавательных интересов и активности в данной предметной технологической деятельности.	
33-34	2	19. Разработка презентации проекта. 20. Защита проекта	Разработка презентации Защита проекта.	Защита проекта.	Умеют создавать презентацию, и защищать	Самостоятельная организация и выполнение	Диагностика результатов познавательной	Овладение способами и позитивного	Проявление познавательных интересов	

					проект.	ие различных творчески х работ по созданию техническ их изделий	льно- трудова й деятельно сти по принятым критериям и показателя м	ого взаимоде йствия со сверстник ами в группах.	и активност и в данной области предметно й технологи ческой деятельно сти.	
--	--	--	--	--	---------	--	--	--	---	--

**РАЗДЕЛ 6. Технологии обработки пищевых продуктов (14ч.)**

35-36	2	1. Блюда из молока и молочных продуктов. 2. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов	Значение молока в питании человека. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству молочных готовых блюд. Приготовление запеканки.	Теория. Практическая работа.	Знают значение молока в питании человека. Технологию и требования качества приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Умение объяснять ошибки при выполнении и практической работы.	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;	
37-38	2	3. Технология приготовления мучных изделий,	Технология приготовления мучных изделий. Виды блюд из жидкого теста.	Теория. Практическая работа.	Знают технологию приготовления	Приведение примеров, подбор	Оценивание своей познавательной	Овладение способами	Проявление познавательных	

		<p>требования к качеству.</p> <p>4. Виды блюд из жидкого теста.</p>	<p>Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов.</p> <p>Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Продукты для приготовления выпечки. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.</p>		<p>ения мучных изделий. Виды блюд из жидкого теста.</p>	<p>аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности</p>	<p>трудовой деятельности</p>	<p>позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении и практической работы</p>	<p>интересов и активности в данной предметной технологической деятельности.</p>	
39-40	2	<p>5. Технология приготовления дрожжевого теста.</p> <p>6. Приготовление печеных</p>	<p>Технология приготовления дрожжевого теста. Приготовление печеных пирожков Профессия кондитер.</p>	<p>Теория. Практическая работа.</p>	<p>Знают технологию приготовления дрожжево</p>	<p>Определяют последовательность промежуточных</p>	<p>Оценивание своей познавательной трудовой деятельности</p>	<p>Овладевают способами позитивного взаимодействия</p>	<p>Проявление познавательных интересов и</p>	

		пирожков			го теста. Приготовление печеных пирожков Профессия кондитер.	целей с учетом конечного результата	ти	ствия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической работы	активности в данной области предметной технологической деятельности.	
41-42	2	7. Технология приготовления бисквитного теста. 8. Приготовление рулета.	Бисквитное тесто, Рецептура и технология приготовления бисквитного теста. Приготовление рулета.	Теория. Практическая работа.	Знают технологию приготовления бисквитного теста.	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Оценивание своей познавательной трудовой деятельности	Овладение способам и позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	

43-44	2	<p>9. Технология приготовления заварного теста и теста для пряничных изделий.</p> <p>10. Приготовление пряников.</p>	<p>Технология приготовления заварного теста и теста для пряничных изделий. Приготовление пряников.</p>	<p>Теория. Практическая работа.</p>	<p>Знают технологию приготовления заварного теста и теста для пряничных изделий.</p>	<p>Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата</p>	<p>Оценивание своей познавательной трудовой деятельности</p>	<p>Овладение способами и позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической работы</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной предметной технологической деятельности.</p>
45-46	2	<p>11. Технология приготовления изделий из песочного теста.</p> <p>12. Приготовление киселя.</p>	<p>Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека.. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. <i>Приготовление киселя</i></p>	<p>Теория. Практическая работа.</p>	<p>Знают технологию приготовления изделий из песочного теста.</p>	<p>Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата</p>	<p>Оценивание своей познавательной трудовой деятельности</p>	<p>Овладение способами и позитивного взаимодействия со сверстниками в группах;</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной предметной технологической деятельности.</p>

								уме не объяснять ошибки при выполнен ии практичес кой работы	ческой деятельнос ти.	
47-48	2	13. Технология приготовления миренгов. Составление букета из конфет, печенья и миренгов.. 14. Сервировка стола. Правила этикета.	Сервировка стола. Правила этикета. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Составление букета из конфет, печенья и миренгов. <i>Приготовление блюд из творога.</i> <i>Сервировка стола.</i> Итоговая контрольная работа	Теория. Практическая работа.	Знают технологию приготовления миренгов. Составление букета из конфет, печенья и миренгов	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; уме не объяснять ошибки при выполнен ии практичес кой работы	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	
<b>РАЗДЕЛ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (2ч.)</b>										
49-50	2	1. Тепловая энергия.	Тепловая энергия. Методы и средства	Теория. Практическая	Знают методы и	Выбор для решения	Оценивание своей	Овладение	Проявление	

		<p>2. Технологии содержания жилья.</p>	<p>получения тепловой энергии.          Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.          Аккумуляирование тепловой энергии. .          Отопление и тепловые потери.          Экология жилья.          Технологии содержания жилья.          Взаимодействие со службами ЖКХ.          Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.          Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики.          Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных</p>	<p>работа.</p>	<p>средства получения тепловой энергии.          Технологии содержания жилья.</p>	<p>познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных</p>	<p>познавательной трудовой деятельности</p>	<p>способами позитивно го взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической работы</p>	<p>познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.</p>	
--	--	--	---	----------------	---	---	---	--	--	--

			<p>производств и новые требования к кадрам.</p> <p><i>Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе.</i></p> <p><i>Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.</i></p> <p>Итоговая работа - опыты с магнитным, электрическим и электромагнитным полем.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**РАЗДЕЛ 8. Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) (2ч.)**

51-52	2	<p>1. Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений.</p> <p>2. Коммуникационные технологии и связь. Средства и методы коммуникации.</p>	<p>Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования.</p> <p>Коммуникационные технологии. Сущность коммуникации, её структура и характеристики. Средства и методы коммуникации.</p> <p><i>Освоение методов запоминания</i></p>	<p>Теория. Практическая работа.</p>	<p>Знают технологию получения информации. Коммуникационные технологии и связь.</p>	<p>Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая</p>	<p>Оценивание своей познавательной трудовой деятельности</p>	<p>Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической</p>	
-------	---	---	--	-------------------------------------	--	--	--	---	---	--

			информации. Аудио-, фото- и видеозапись информации.			энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных		ошибки при выполнении и практической работы	деятельности.	
--	--	--	---	--	--	--	--	---	---------------	--

**РАЗДЕЛ 9. Технологии животноводства (2ч.)**

53-54	2	1. Кормление животных и уход за животными. 2. Экономические показатели кормления и выращивания сельскохозяйственных животных.	Кормление животных как элемент их преобразования в интересах человека. Принципы кормления животных. Экономические показатели кормления и выращивания сельскохозяйственных животных. Контроль - <i>составление рационов для домашних животных в семье, организация их кормления</i>	Теория. Практическая работа.	Владеют навыками кормления животных и уход за животным и.	Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных	Оценивание своей познавательной трудовой деятельности	Овладение способами и позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении и практической работы	Проявление познавательных интересов и активности в данной предметной технологической деятельности.	
-------	---	--	---	------------------------------	---	--	---	--	--	--

**РАЗДЕЛ 10. Социально-экономические технологии (2ч.)**

55-56	2	1. Рынок и маркетинг.	Рынок и его сущность.	Теория.	Знают	Определя	Оценивани	Овладени	Проявлени	
-------	---	-----------------------	-----------------------	---------	-------	----------	-----------	----------	-----------	--

		2. Потребительная и меновая стоимость товара.	Маркетинг как вид социальной технологии. Спрос и его характеристики. Потребительная и меновая стоимость товара. Деньги. Методы и средства стимулирования сбыта. <i>Составление вопросников для выявления требований к качеству конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.</i>	Практическая работа.	рынок и его сущность. Маркетинг как вид социальной технологии. Спрос и его характеристики. Потребительная и меновая стоимость товара.	ют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	е своей познавательно-трудовой деятельности	е способами позитивно-го взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической работы	е познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	
--	--	---	---	----------------------	---	---	---	---	---	--

**РАЗДЕЛ 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (8ч.)**

57-58	2	1. Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи 2. Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания»	Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. <i>Деловая игра «Мозговой штурм».</i> Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и	Теория. Практическая работа.	Умеют выбирать и обосновывать идею проектирования, ставят цели и задачи	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности	Овладевание способами позитивно-го взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической	
-------	---	--	--	------------------------------	---	---	--	---	--	--

			морфологической матрицы. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Постановка цели, задач проектирования. «Звездочка обдумывания».					ошибки при выполнении и практической работы	деятельности.	
59-60	2	3. Дизайн-анализ проекта. Конструкторский этап. 4. Технологический этап.	Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Дизайн-анализ проекта. Составление перечня и краткой характеристики	Теория. Практическая работа.	Умеют составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретно го продукта труда. Вы полнятько нструктор ский и технологи ческий этап.	Определя ют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;	

			этапов проектирования конкретного продукта труда. Конструкторский этап. Технологический этап.							
61-62	2	5. Изготовление изделия. 6. Изготовление изделия.	Изготовление изделия.	Теория. Практическая работа.	Умеют изготавливать изделие самостоятельно	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;	
63-64	2	7. Оформление пояснительной записки 8. Расчет себестоимости изделия.. Защита проекта.	Оформление пояснительной записки проекта. Расчёт себестоимости проекта. Экономическая оценка проекта и его презентация.	Теория. Практическая работа.	Умеют оформлять пояснительную записку проекта и делать расчет себестоимости изделия.	Умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;	Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать	Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решение	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметно	

							ть даже в ситуациях неуспеха.	общих задач коллектива	й технологической деятельности;	
<b>Сельскохозяйственный труд и работы на участке.</b>										
<b>Весна.</b>										
<b>Растениеводство (4ч.)</b>										
65-66	2	1. Технологии посева и посадки культурных растений. 2. Посев и посадка культурных растений	Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями. <i>Освоение способов подготовки почвы для выращивания комнатных растений, рассады овощных культур в условиях школьного кабинета и пришкольного участка. Определение чистоты и всхожести семян. Освоение способов подготовки семян к посеву на примере комнатных или овощных культур.</i>	Теория. Практическая работа.	Знают технологию посева и посадки культурных растений.	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	Формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	
67-68	2	3. Технологии флористики и ландшафтного дизайна. 4. Создание	Технологии флористики. Технологии фитодизайна. Технологии	Теория. Практическая работа.	Знают технологию флористики и	Формирование и развитие экологического	Умение планировать, контролировать и	Объективное оценивание вклада своей	Формирование основ экологической культуры,	

		эскизов по оформлению цветника	ландшафтного дизайна. Создание эскизов по оформлению цветника		ландшафтного дизайна.	мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.	оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	познавательной-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива	бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	
--	--	--------------------------------	---	--	-----------------------	--	--	---	---	--

#### Приложение 4

### Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Технология» 8 класс

№ урока	Количество часов	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Формы работы	Освоение предметных знаний	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные	Дата проведения уроков
<b>Сельскохозяйственный труд и работы на участке.</b>										
<b>Осень.</b>										
<b>РАЗДЕЛ 1. Технологии растениеводство (2ч.)</b>										
1.	1	1. Вводное занятие.	Введение в программу «Технология». Правила ТБ на с/х работах. <b>Тестирование</b>	Теория. Практическая работа. Экскурсия	Знают правила безопасности на уроках технологии и на с/х работах.	Формирование и развитие экологического мышления,	Умение планировать, контролировать и оценивать	Объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой	Формирование основ экологической культуры, бережное отношение	

						умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике	учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	деятельность и в решении общих задач коллектива	к природным и хозяйственным ресурсам	
2.	1	2. Уборка урожая на пришкольном участке	Правила уборки урожая, значение правильной уборки. Итоговая самостоятельная работа.	Теория. Практическая работа.	Знают правила уборки урожая, значение правильной уборки.	Знают технологию получения семян культурных растений. Сбор семян.	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	Формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам
<b>РАЗДЕЛ 2. Основы производства (2 ч.)</b>										
3.	1	5. Транспортные средства при	Транспортные средства при производстве	Теория. Практическая	Знают транспортные	Выбор для	Оценивание	Объективное	Проявление	

		производстве материальных и нематериальных благ.	материальных и нематериальных благ. Особенности транспортировки жидкостей и газов. <i>Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств.</i>	работа.	средства при производстве материальных и нематериальных благ	решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.	своей познавательной-трудовой деятельности	оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности и в решение общих задач коллектива	познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	
4.	1	6. Механизация, автоматизация и робототизация современного производства.	Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. <i>Подготовка</i>	Теория. Практическая работа.	Знают механизацию, автоматизацию и робототизацию современного производства	Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников	Оценивание своей познавательной-трудовой деятельности	Объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности и в решение общих задач коллектива	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической	

			<i>иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств</i>			информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.			ческой деятельности.	
--	--	--	---	--	--	---	--	--	----------------------	--

**РАЗДЕЛ 3. Общая технология (2 ч.)**

5.	1	1. Современные и перспективные технологии XXI века.	Перспективные технологии XXI века. Нанотехнологии, их особенности и области применения. Новые энергетические технологии. Перспективы развития информационных технологий. Биотехнологии и генная инженерия. Новые транспортные технологии. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые	Теория. Практическая работа.	Знают современные и перспективные технологии XXI века.	Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие	Оценивание своей познавательной трудовой деятельности	Объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности и в решение общих задач коллектива	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	
----	---	---	---	------------------------------	--	--	---	--	--	--

			<p>компьютеры.          Развитие многофункциональных ИТ-инструментов.          Медицинские технологии.          Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата.          Персонализированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков.  <i>Подготовка рефератов.</i></p>			базы данных.				
6.	1	2. Объёмное 3D-моделирование.	<p>Объёмное 3D-моделирование.          Создание 3D-модели дома.</p>	Практическая работа.	Умеют создавать 3D-модели дома	Виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов	Оценивание своей познавательной трудовой деятельности	Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности и в решение общих задач коллектива	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	

**РАЗДЕЛ 4. Техника (2 ч.)**

7.	1	1. Конструирование и моделирование техники.	Моделирование транспортных средств Итоговая контрольная работа по разделам «Основы производства», «Общая технология», «Техника»	Теория. Практическая работа	Умеют конструировать и моделировать техники.	Виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; Исползование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	
----	---	---	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

						общественно значимую потребительную стоимость				
8.	1	2. Роботы и перспективы робототехники	Роботы и их роль в современном производстве. Основные конструктивные элементы роботов. Перспективы робототехники. <i>Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств.</i>	Теория. Практическая работа	Умеют собирать роботов из деталей роботизированных устройств	Виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов; Использование дополнительной информации при проектировании и	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Оценивание своей познавательной трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	

						создани и объекто в, имеющи х личност ную или обществ енно значиму ю потреби тельную стоимос ть				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**РАЗДЕЛ 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – *итого 6 ч.***

*Технологии машинной обработки конструкционных материалов (5ч.)*

**5.1. Древесина (1 ч.)**

9.	1	1. Современные станки для обработки древесных материалов.	Современные станки для обработки древесных материалов. Применение компьютера для разработки графической документации. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве. Понятия трудового ресурса,	Теория. Практическая работа	Знают современные станки для обработки древесных материалов.	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуни	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставле	Объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности и в решение общих задач коллектива	Формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	
----	---	---	--	-----------------------------	--	---	---	--	--	--

			рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».			кативно й, социаль ной практике .	нной задачей и условиям и ее реализац ии			
<b>5.2. Технологии машинной обработки конструкционных материалов 5 ч.</b>										
10.	1	1.Современные технологии обработки материалов.	Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Получение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD или из Интернета. Порядок соединения деталей в сложных изделиях. Требования к выполнению машинных работ. Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии.	Теория. Практическая работа	Знают современные технологии обработки материалов.	Осознани е важности освоения универсальных умений связанных с выполне нием практиче ской работы	Обоснов ание путей и средств устранен ия ошибок или разреше ния противо речий в выполня емых технолог ических процесса	Умение объяснять ошибки при выполнени и практическ ой работы;	Проявлени е познавател ьных интересов и активност и в данной области предметно й технологи ческой деятельнос ти	

							х;			
11.	1	2. Проектирование изделия.	Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи Постановка цели, задач проектирования. Дизайн-анализ проекта. Конструкторский этап. Технологический этап.	Практическая работа	Умеют проектировать изделие.	Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы	Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;	Умение объяснять ошибки при выполнении и практической работы;	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	
12.	1	3. Изготовление изделия.	Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.	Практическая работа	Умеют изготавливать изделие	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной	Объективное оценивание вклада своей познавательной деятельностью и в решение общих задач коллектива	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	

						изделий	задачей и условиям и ее реализации		ти.	
13.	1	4. Изготовление изделия.	Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.	Практическая работа	Умеют изготавливать изделие	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности и в решение общих задач коллектива	Проявление познавательных интересов и активности в данной предметной технологической деятельности.	
14.	1	5. Защита проекта.	Оформление пояснительной записки Заключительный этап. Защита проекта.	Защита проекта	Умеют разрабатывать рекламу и защищать готовый проект.	Самостоятельная организация и выполнение различных творческих	Диагностика результатов познавательной деятельности по	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в	Проявление познавательных интересов и активности в данной области	

						их работ по созданию технических изделий	принятым критериям и показателям	группах.	предметной технологической деятельности.	
<b>РАЗДЕЛ 6. Технологии обработки пищевых продуктов (6ч.)</b>										
15.	1	1. Системы рационального питания и кулинария	Система рационального питания и кулинария.	Теория. Практическая работа	Знают систему рационального питания и кулинария.	Осмысливание технологий изготовления изделий, приготовления блюд	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Умение объяснять ошибки при выполнении и практической работы.	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;	
16.	1	2. Современная индустрия обработки продуктов питания.	Современная индустрия обработки продуктов питания.	Теория. Практическая работа	Знают современную индустрию обработки продуктов питания.	Приведение примеров, подбор аргументов, формули	Оценивание своей познавательной трудовой деятельности	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстника	Проявление познавательных интересов и активность	

						рование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности	ости	ми в группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической работы	и в данной области предметной технологической деятельности.	
17.	1	3. Проектирование кулинарного изделия.	Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Выбор идеи проектирования. Обоснование выбора идеи Постановка цели, задач проектирования.	Практическая работа	Самостоятельно обрабатывают проектное изделие по индивидуальному плану.	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного	Оценивание своей познавательной трудовой деятельности	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной	

						результат а		объяснять ошибки при выполнении практическо й работы	технологи ческой деятельнос ти.	
18.	1	4. Дизайн-анализ проекта.	Дизайн-анализ проекта.	Практическая работа	Составляют самостоятельно дизайн-анализ проекта.	Определя ют последо вательнос ть промеж у точных целей с учетом конечног о резуль тата	Оценива ние своей познават ельно- трудо вой деятель ности	Овладение способами позитивно го взаимо действия с соверстни ками в группах; умен ие объяснять ошибки при выполнении практическо й работы	Проявлени е познават ельных интересов и активност и в данной области предметно й технологи ческой деятельнос ти.	
19.	1	5. Конструкторск ий и технологическ ий этап.	Конструкторский этап. Технологический этап. Оформление пояснительной записки	Практическая работа	Умеют составлять конструкторский и технологический этап.	Определя ют последо вательнос ть промеж у точных целей с учетом конечног о резуль тата	Оценива ние своей познават ельно- трудо вой деятель ности	Овладение способами позитивно го взаимо действия с соверстни ками в группах; умен ие объяснять	Проявлени е познават ельных интересов и активност и в данной области предметно й технологи	

						а		ошибки при выполнении практической работы	ческой деятельности.	
20.	1	6. Защита проекта.	Заключительный этап. Защита проекта.	Защита проекта	Умеют создавать презентацию и защищать проект.	Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;	Диагностика результатов познавательной трудовой деятельности по принятым критериям и показателям	Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности и в решение общих задач коллектива;	Развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;	

**РАЗДЕЛ 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (1ч.)**

21.	1	1. Тепловая энергия. Бытовые электроинструменты. Химическая энергия. Ядерная и термоядерная энергия	Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Аккумулирование тепловой энергии. Бытовые	Теория. Практическая работа	Знают методы и средства получения тепловой, химической и ядерной энергии.	Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников	Оценивание своей познавательной трудовой деятельности	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологии	
-----	---	---	---	-----------------------------	---	---	---	--	---	--

			<p>электроинструменты.</p> <p>Химическая энергия. Превращение химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Области применения химической энергии.</p> <p>Ядерная и термоядерная энергия. Области применения термоядерной энергии.</p> <p>Контроль - сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе.</p>			<p>информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных</p>		<p>ошибки при выполнении практической работы</p>	<p>ческой деятельности.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------------------	--

**РАЗДЕЛ 8. Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ) (1ч.)**

22.	1	1. Технологии записи и хранения информации. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.	<p>Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации. Средства и методы записи знаковой и символьной, и образной информации, аудиоинформации, видеоинформации. Компьютер как средство получения, обработки и записи</p>	<p>Теория. Практическая работа</p>	<p>Знают технологию записи и хранения информации. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.</p>	<p>Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников</p>	<p>Оценивание своей познавательной трудовой деятельности</p>	<p>Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение</p>	<p>Проявление познавательных интересов и активности в данной предметной</p>	
-----	---	--	--	------------------------------------	--	--	--	---	---	--

			информации. Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребителей или отнесенных к той или иной технологической стратегии. Итоговая контрольная работа по разделам «Технологии получения, преобразования и использования энергии» и «Технологии получения, обработки и использования информации».			ов информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных		объяснять ошибки при выполнении практической работы	технологической деятельности.	
--	--	--	--	--	--	---	--	---	-------------------------------	--

**РАЗДЕЛ 9. Технологии животноводства (2ч.)**

23.	1	1. Разведение животных	Разведение животных и ветеринарная защита как элементы технологий преобразования животных организмов. Породы животных, их создание. Возможности создания животных организмов: понятие о клонировании.	Теория. Практическая работа	Знают о разведении животных	Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников	Оценивание своей познавательной трудовой деятельности	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной	
-----	---	------------------------	---	-----------------------------	-----------------------------	---	---	--	--	--

						ов информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных		объяснять ошибки при выполнении практической работы	технологической деятельности.	
24.	1	2. Экологические проблемы животноводства. Бездомные домашние животные.	Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек и собак в клубах. <i>Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам</i>	Теория. Практическая работа	Знают экологические проблемы животноводства.	Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие	Оценивание своей познавательной трудовой деятельности	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической работы	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	

						базы данных				
<b>РАЗДЕЛ 10. Социально-экономические технологии (2ч.)</b>										
25.	1	1. Особенности предпринимательской деятельности	Бизнес и предпринимательство. Отличительные особенности предпринимательской деятельности. Понятие о бизнес-плане.	Теория. Практическая работа	Знают особенности предпринимательской деятельности	Определяют последствия деятельности промежуточных целей с учетом конечного результата	Оценивают свою познавательную трудовую деятельность	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической работы	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	
26.	1	2. Технологии менеджмента.	Технологии менеджмента. Понятие менеджмента. Средства и методы управления людьми. Контракт как средство регулирования трудовых отношений в менеджменте. <i>Анализ позиций простого бизнес-плана и бизнес-проекта.</i>	Теория. Практическая работа	Знают технологии менеджмента	Определяют последствия деятельности промежуточных целей с учетом конечного результата	Оценивают свою познавательную трудовую деятельность	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	

								практическо й работы	ти.	
<b>РАЗДЕЛ 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности (5ч.)</b>										
27	1	1. Выбор идеи проектирования.	Разработка и реализации персонального проекта. Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида проекта. Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.	Теория. Практическая работа	Умеют выбирать и обосновывать идею проектирования, ставят цели и задачи	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Оценивание своей познавательной трудовой деятельности сверстника в группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической работы	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах; умение объяснять ошибки при выполнении практической работы	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	
28	1	1. Дизайн-анализ проекта.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности. Дизайн-анализ проекта. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.	Теория. Практическая работа	Умеют делать дизайн-анализ проекта. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической	

							задачей и условиям и ее реализации		деятельности;	
29.	1	2. Конструкторский этап. Технологический этап.	Конструкторский этап. Технологический этап.	Теория. Практическая работа	Умеют составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда. Выполнять конструкторский и технологический этап.	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;	
30.	1	3. Оформление пояснительной записки	Оформление пояснительной записки проекта	Теория. Практическая работа	Умеют оформлять пояснительную записку проекта.	Умение выполнять задание в соответствии с поставленной	Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности	Объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности	Проявление познавательных интересов и активности в данной	

						целью;	и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха	и в решение общих задач коллектива	области предметной технологической деятельности;	
31.	1	4. Расчет себестоимости изделия. Разработка рекламы проекта. Защита проекта.	Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов. Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.	Теория. Практическая работа	Умеют рассчитывать себестоимость изделия и разрабатывать рекламу проекта.	Умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;	Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.	Объективное оценивание вклада своей познавательной и трудовой деятельности и в решение общих задач коллектива	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;	
<b>Сельскохозяйственный труд и работы на участке.</b>										
<b>Весна.</b>										
<b>РАЗДЕЛ 12. Растениеводство (3ч.)</b>										
32.	1	1. Технологии ландшафтного дизайна.	Освоение основных технологических приёмов аранжировки	Теория. Практическая работа	Знают технологию ландшафтного	Формирование и развитие	Умение планировать,	Объективное оценивание	Формирование основ экологичес	

			цветочных композиций.		дизайна.	экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике	контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	вклада своей познавательной деятельностью и в решение общих задач коллектива	кой культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	
33.	1	2.Использование цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории. Высадка цветочно-декоративных культур	Освоение основных технологических приёмов использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.	Теория. Практическая работа	Освоение основных технологических приёмов использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной и ее	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и ее	Объективное оценивание вклада своей познавательной деятельностью и в решение общих задач коллектива	Формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	

						практике	реализации			
34.	1	5.Биотехнологии в растениеводстве.	Биотехнологии в растениеводстве.	Теория.	Знают биотехнологии в растениеводстве	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативно-социальной практике	Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Объективное оценивание вклада своей познавательной деятельности и в решение общих задач коллектива	Формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам	