

Приложение к ООП СОО

Управление образования администрации Топкинского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Трещинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

На заседании педагогического
совета
МБОУ «Трещинская СОШ»

Протокол № 12 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ «Трещинская СОШ»

Н.П. Гульманова
Приказ № 95 от 02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Права человека»
для обучающихся 10 класса

Учитель Почанкина Ольга Александровна

пос. Трещевский 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика

«Права человека» – интегрированный курс о человеке, его месте в обществе и взаимоотношения с ним в различных сферах. Это единственный учебный курс, целостно рассматривающий духовную и материальную культуру, её роль в развитии человека и общества. Изучение курса способствует формированию критического мышления и важных компетенций. Программа учебного курса внеурочной деятельности «Права человека» предназначена для учащихся 10 класса и создаёт школьникам условия для расширения знаний, умений и навыков, в том числе необходимых при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.

Программа составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования. В содержании конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, в учебно-тематическом плане дано примерное распределение учебных часов по темам курса, определен минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Целью данного учебного курса является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Задачи:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;
- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ЕГЭ;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём.

Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут реализованы в течение одного учебного года в 10 классе.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Реализация воспитательного потенциала занятий (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их

учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (2ч)

Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.

Экономика (9ч)

Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика –Спрос и предложение. Конкуренция. Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Финансовые институты. Банковская система. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги. Инфляция и безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Практические занятия.

Политика (10ч)

Политика и власть. Власть и политика. Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений. Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем. Понятие политической культуры. Типы политической культуры. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России. Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ.

Федеративное устройство России. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. Гражданское общество и его институты. Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки. Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. Личность в политической жизни. Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. Практическое занятие.

Право (13ч)

Право в системе социальных норм. Система российского права.

Законотворческий процесс.. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система.. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ.

Законодательство РФ о выборах. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права.

Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.. Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Основные правила и принципы гражданского процесса. Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Административное право. Особенности административной юрисдикции. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса. Состав участников. Стадии уголовного процесса Практические занятия

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного курса, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного курса, являются:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками конспектирования, реферирования; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного курса, являются:

– усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путём освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;

– развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Количество часов	Основное содержание
Введение (2ч)		
Вводное занятие	1	Кодификатор. Спецификации. Демонстрация. ЕГЭ как форма аттестации учащихся Структура, особенности ЕГЭ по обществознанию в 2024.
Разбор демонстрации 2024	1	Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развернутым ответом в кимах ЕГЭ. Заполнение бланков
Экономика (9ч)		
Что такое экономика и как она работает	1	Экономика и экономическая наука Факторы производства и факторные доходы Экономические системы
Рынок. Рыночный механизм	1	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение Постоянные и переменные затраты
Финансовые институты. Акции. Облигации	1	Финансовые институты. Банковская система Основные источники финансирования бизнеса Ценные бумаги
Рынок труда	1	Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
Роль экономики в жизни общества	1	Роль государства в экономике. Государственный бюджет
Свойства рационального потребления	1	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина Мировая экономика
Индивидуальные консультации	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностям в выполнении практических заданий
Индивидуальные консультации	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностям в выполнении практических заданий
Индивидуальные консультации	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностям в выполнении практических заданий
Политика (11ч)		

Что такое политика	1	Понятие власти Государство, его функции
Политическая система	1	Политическая система Типология политических режимов Демократия, её основные ценности и признаки
Политическая система	1	Политическая система Типология политических режимов Демократия, её основные ценности и признаки
Гражданское общество	1	Гражданское общество и государство. Политическая элита
Политический процесс	1	Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство
Политические партии	1	Политические партии и движения Избирательная кампания в Российской Федерации
СМИ		Средства массовой информации в политической системе
Конституция (поправки конституции). Полномочия	1	Основы конституционного строя Органы государственной власти Российской Федерации Федеративное устройство Российской Федерации
Конституция (поправки конституции). Полномочия	1	Основы конституционного строя Органы государственной власти Российской Федерации Федеративное устройство Российской Федерации
Индивидуальные консультации	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностей в выполнении практических заданий
Индивидуальные консультации	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностей в выполнении практических заданий
Право (12ч)		
Юридическая ответственность	1	Право в системе социальных норм Система российского права
Юридическая ответственность	1	Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности
Гражданское право	1	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Имущественные и неимущественные права
Административное право. Административные наказания	1	Особенности административной юрисдикции Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты в условиях современности
Международное право	1	Международное право (международная защита прав человека мирного и военного времени)
Трудовое право	1	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и

		расторжения трудового договора
Семейное право	1	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
Уголовное право	1	Особенности уголовного процесса. Основные правила и принципы гражданского процесса
Воинская обязанность	1	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
Налоги	1	Права и обязанности налогоплательщика
Индивидуальные консультации	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностям в выполнении практических заданий
Индивидуальные консультации	1	Консультации для школьников (по запросу, в режиме личных и/или онлайн-встреч) по возникающим у обучающихся трудностям в выполнении практических заданий
	34 часа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Арбузкин А.М. Обществознание. Учебное пособие. М., 2011. 608 с.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 1. Человек и общество. Экономика. Социальные отношения. М., 2018. 152 с.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Я сдам ЕГЭ! Курс самоподготовки. Часть 2. Политика. Конституция РФ. Право. М., 2018. 160 с.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М., 2018. 232 с.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. М., 2016. 224 с.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. М., 2017. 256 с.
- Николаев А.И., Николаева Л.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. М., 2014. 384 с.

Пособие для педагога:

1. Василик М. А., Вершинин М.С. Политология. - М., 2006.
2. Кравченко А.И. Введение в политологию. - М., 2005.
3. Волков Ю.Г., Добренькое В.И., Ничепуренко Н.Н., Попов А.В. Социология. - М., 2006.
4. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. - М, 2006.
5. Воскресенская Н.М., Давлетшина Н.В. Демократия: государство и общество. - М., 2007.
6. Гуревич П.С. Человек и культура. - М., 2005.
7. Канке В.А. Основы философии. - М., 2008.
8. Касьянов В.В., Нечипуренко В.Н., Самыгин СИ. Социология. -М., 2007.

9. Комментарий к Конституции Российской Федерации. - М., 2005.
10. Кравченко А.И. Введение в социологию. — М., 2006.
11. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. - М, 2005.
12. Лившиц В.Я. Введение в рыночную экономику: Курс лекций. -М., 2006.
13. Любимов Л.Л., Липсиц И.В. Основы экономики. -М., 2007.
14. Малышевский А.Ф. и др. Введение в философию. -М.,2005.
15. Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". В 2-х ч. /Под ред. Л.Н.Боголюбова. 3-е изд. -М, 2006.4.1 -10 кл., ч.2 -11 кл.

Электронные образовательные ресурсы:

- ❖ <https://fipi.ru/>
- ❖ <https://soc-ege.sdangia.ru/>
- ❖ <http://www.consultant.ru/>