

Управление образования Топкинского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Трещинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

На заседании педагогического совета
МБОУ «Трещинская СОШ»
Протокол № 12 от 28.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ «Трещинская СОШ»
_____ Н. П. Гульманова
Приказ № 95
от 02.09. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Квиллинг»

направление художественно – эстетическое

для 4 класса

количество часов 68

Составитель: Ухалкина Г.М.

п. Трещевский 2024

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В области личностных планируемых результатов будут формироваться УУД:

- воспитание и развитие социально-значимых личностных качеств;
 - индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности;
- самостоятельная и личная ответственность за свои поступки;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
 - умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
 - эстетические чувства – доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

В области метапредметных планируемых результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД:

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью;
 - задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
 - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять общую цель и пути их достижения;
- осуществлять взаимный контроль; вести устный диалог;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
 - разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
 - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
 - составлять план и последовательность действий;
 - адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей по исправлению допущенных ошибок;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
 - выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить; различать способ и результат действия;

- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, инструкционная карта, презентация);
- передача информации;
 - анализ, синтез, сравнение, установление аналогий, установление причинно-следственных связей;
 - осуществление рефлексии способов и условий действий, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- построение рассуждения, обобщение;
- моделирование и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

2. Содержание программы

Вводное

Инструменты и материалы. Знакомство с правилами техники безопасности.

Материал - бумага

Волшебные свойства бумаги, разнообразие бумаги, её виды. История возникновения техники квиллинг.

Конструирование

Вырезание полосок для квиллинга. Основные правила работы. Разметка. Основные формы «глаз», «ролл», «лист», «луна», «завитки», «спирали в виде стружки». Конструирование из основных форм квиллинга. Техника изготовления. Примеры различного применения формы в композициях.

Коллективная работа. Познакомить с основным понятием «композиция». Способы и правила её составления. Задания даёт детям сам педагог, по выполнению заданий составляется коллективная работа. Коллективное составление композиции по выбранной тематике.

Изготовление цветов в технике квиллинга

Изготовление простых, несложных цветов. Знакомство с простейшими приемами изготовления цветов.

Изготовление бахромчатых цветов.

Приемы изготовления более сложных цветов. Подбор цветовой гаммы.

Изготовление листиков с продольными жилками.

Коллективная работа. Композиция из цветов.

Педагог даёт задание коллективной работы. Дети сами разбираются на группы, выбирают «ведущего».

Изготовление животных

Базовые формы.

Познакомить с основными базовыми формами. Создание фигурок животных и птиц данным приёмом.

Коллективная работа. Композиция.

Дети сами делятся на группы, выбирают самостоятельно «ведущего», сами выбирают задание из предложенных.

Изготовление цветов в технике петельчатого квиллинга

Познакомить с выполнением базовых форм на расческе. Создание лепестков, листиков в технике петельчатого квиллинга.

Творческие работы

Коллективные работы.

Понятие «коллективная творческая работа». Правила работы коллективом.

Выбор темы работ.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное	1
2.	Материал - бумага	1
3.	Конструирование	24
4.	Изготовление цветов в технике квиллинга	20
5.	Изготовление животных	12
6.	Изготовление цветов в технике петельчатого квиллинга	6
7.	Творческие работы	4
Итого		68