

Утверждаю:  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.П. Гульманова  
«02» сентября 2024 г.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Трещинская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен и утверждён  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 12 от «28» августа 2024 г.

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
основного общего образования  
МБОУ «Трещинская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

Организация внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569, зарегистрированный в Минюсте России 17.08.2022, регистрационный номер 69676;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Трещинская средняя общеобразовательная школа» Топкинский муниципальный округ, п. Трещевский.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи** организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- создать условия для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- включить учащихся в разностороннюю деятельность;
- продолжить формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- продолжить развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- продолжить воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- продолжить развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- продолжить формирование навыков здорового образа жизни;
- способствовать подготовке учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире, социальной зрелости.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Программы внеурочной деятельности сформированы с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), согласованы на заседаниях школьных методических объединений и реализуются посредством различных форм организации (кружков, секций, клубов, творческих объединений).

Основными принципами организации внеурочной деятельности в ОУ являются:

- создание единой образовательной среды как механизма обеспечения полноты, целостности и преемственности образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка;
- системная организация управления образовательным процессом.

Организация внеурочной работы в образовательном учреждении базируется на решении следующих задач:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся через формирование предметных и метапредметных компетентностей посредством углубления и расширения основ знаний образовательных областей, заложенных в обязательной части учебного плана;

- духовно-нравственное воспитание школьников, формирование позитивного отношения ребенка к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, развитие навыков организации здорового образа жизни;

- психолого-педагогическая (коррекционная) поддержка обучающихся школы;

- включение детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, художественные студии, спортивные секции, клубы по интересам, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**План внеурочной деятельности для 5-х классов МБОУ «Грещинская средняя общеобразовательная школа» на 2024– 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	ФИО Руководителя	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего
					5А	5Б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					5А	5Б	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно - просветительская	Бигеза Л.В., Ухалкина Г.М.	Классный час	1	1	2
	«Мой дом – школа»	познавательная	Бигеза Л.В., Ухалкина Г.М.	кружок	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Проектируем будущее»	познавательная	Бигеза Л.В., Ухалкина Г.М.	кружок	1	1	2
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Наглядная геометрия»	познавательная	Штепа Л.И., Капцова Н.В.	кружок	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театр»	Художественное творчество	Желткова Т.В.	кружок	1		1
	«Рукодельница»		Ухалкина Г.М.	кружок		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	«Олимпиец»	Спортивно-оздоровительное	Щёголев А.В., Капцова Н.В.	секция	1	1	2

воспитательной направленности							
Итого					6(20 4 ч.)	6(20 4 ч.)	12(40 8 ч.)



**План внеурочной деятельности для 6-х классов МБОУ «Трещинская средняя общеобразовательная школа» на 2024– 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	ФИО Руководителя	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					6А	6Б	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно - просветительская	Почанкина О.А., Гульманова О.В.	Классный час	1	1	2
	«Мой дом – школа»	познавательная	Почанкина О.А., Гульманова О.В.	кружок	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	познавательная	Почанкина О.А., Гульманова О.В.	кружок	1	1	2
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Наглядная геометрия»	познавательная	Штепа Л.И., Капцова Н.В.	кружок	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театр»	Художественное творчество	Желткова Т.В.	кружок	1		1
	«Рукодельница»		Ухалкина Г.М.	кружок		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«Олимпиада»	Спортивно-оздоровительное	Щёголев А.В., Капцова Н.В.	секция	1	1	2

мероприятий воспитательной направленности							
Итого					6 (204ч )	6(20 4 ч.)	12(40 8 ч.)

**План внеурочной деятельности для 7-х классов МБОУ «Трещинская средняя общеобразовательная школа» на 2024– 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	ФИО Руководителя	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего
					7А	7Б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					7А	7Б	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Штепа Л.И., Фирсова В.В.	Классный час	1	1	2
	«Мой дом – школа»	познавательная	Штепа Л.И., Фирсова В.В.	кружок	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность : учимся для жизни»	познавательная	Фирсова В.В.	кружок		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	познавательная	Штепа Л.И., Фирсова В.В.	кружок	1	1	2
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театр»	Художественное творчество	Желткова Т.В.	кружок	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Олимпиец»	Спортивно-оздоровительное	Щёголев А.В., Капцова Н.В.	секция	1	1	2
Итого					4(136ч )	5(170ч )	9(306 ч.)



**План внеурочной деятельности для 8-х классов МБОУ «Трещинская средняя общеобразовательная школа» на 2024– 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	ФИО Руководителя	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего
					8А	8Б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					8А	8Б	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Бигеза Л.В., Балахнина Н.П.	Классный час	1	1	2
	«Мой дом – школа»	познавательная	Бигеза Л.В., Балахнина Н.П.	кружок	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность : учимся для жизни»	познавательная	Бигеза Л.В., Балахнина Н.П.	кружок	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	познавательная	Бигеза Л.В., Балахнина Н.П.	кружок	1	1	2
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театр»	Художественное творчество	Желткова Т.В.	кружок	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Олимпиец»	Спортивно-оздоровительное	Щёголев А.В., Капцова Н.В.	секция	1	1	2
Итого					6(204ч )	5(170ч )	11 (374)

**План внеурочной деятельности для 9-х классов МБОУ «Трещинская средняя общеобразовательная школа» на 2024– 2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	ФИО Руководителя	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего
					9А	9Б	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					9А	9Б	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Жильцова А.А., Евсеева О.Н.	Классный час	1	1	2
	«Мой дом – школа»	познавательная	Жильцова А.А., Евсеева О.Н.	кружок	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность : учимся для жизни»	познавательная	Жильцова А.А., Евсеева О.Н.	кружок	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	познавательная	Жильцова А.А., Евсеева О.Н.	кружок	1	1	2
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театр»	Художественное творчество	Желткова Т.В.	кружок	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Олимпиец»	Спортивно-оздоровительное	Щёголев А.В., Капцова Н.В.	секция	1	1	2
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	«Готовимся к ОГЭ. Русский язык»	познавательная	Бигеза Л.В., Гульманова О.В.	кружок	1	1	2
	«Готовимся к ОГЭ. Математика»	познавательная	Балахнина Н.П., Жильцова А.А.	кружок	1	1	2
	«Основы статистики»	Познавательная	Жильцова А.А., Фирсова	кружок	1	1	2

			В.В.				
	«Готовимся к ОГЭ. Информатика»	познавательная	Фирсова В.В.	кружок		1	1
	«Биология и жизнь»	познавательная	Евсеева О.Н.	кружок	1	1	2
Итого					10(330 ч.)	10(330 ч.)	20(660 ч.)