

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от « 28 » 08 2024г.
№ 12

Утверждаю:
директор МБОУ
«Трещинская СОШ»
_____ Н.П.Гульманова
Приказ № 95 от 02.09.2024г.

Учебный план
МБОУ «Трещинская СОШ»
дошкольных групп на 2024 — 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы в дошкольных группах при МБОУ «Трещинская СОШ» направлена на:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми периода дошкольного детства;
- охрану и укрепление здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия;
- разностороннее развитие личных качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- формирование основ базовой культуры личности через организацию и интеграцию разнообразных видов детской деятельности (игровой, продуктивной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, восприятию произведений литературного и художественного творчества и др.).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 года;
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;
- «Комментариев к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» от 28 августа 2014 года №08-249;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком—дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программы в процессе организационной образовательной деятельности по основным направлениям (обязательной части) и образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2-х до 3-х лет не более 10 минут, от 3-х до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, от 5-ти до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организуется постоянная смена видов деятельности.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть - не более 40%.

Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольно - образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебный план включены (в соответствии с ФГОС ДО) пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствует определенная непосредственная образовательная деятельность:

- познавательное развитие - «ФЭМП» (формирование элементарных математических представлений), «ФЦКМ» (формирование целостной картины мира); «Познавательно-исследовательская деятельность».
- речевое развитие - «Развитие речи» и «Ознакомление с художественной литературой», «Подготовка к обучению грамоте», «Коррекционная работа по развитию речи»;
- художественно-эстетическое развитие - «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка». «Конструирование». «Ручной труд».
- физическое развитие - «Физическая культура».
- социально-коммуникативное развитие - «Формирование основ безопасного поведения», «Социализация» (реализуется во время образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов).

Реализация учебного плана предлагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

На основе учебного плана составлено расписание организационной образовательной деятельности и режима дня. Цель расписания организованной образовательной деятельности — отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности, предупредить утомляемость, разнообразие формы проведения организационной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

Утверждаю:
директор МБОУ
«Трещинская СОШ»
____Н.П.Гульманова
«___»_____2024г.

Содержание педагогической работы в течение дня

Элементы режима дня, их продолжительность	Педагогическое содержание
1. Прием детей, игры, дежурство	<p><u>Цель:</u> постепенное вхождение ребенка в жизнь дошкольной группы; создание спокойного психологического комфортного настроения у каждого ребенка; укрепление интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком.</p> <p>Средства:</p> <ul style="list-style-type: none">а) индивидуальная беседа с детьми;б) индивидуальный подбор спокойных занятий;в) возможное продолжение продуктивной деятельности начатой на кануне;г) индивидуальные беседы познавательного характера по интересам. <p><u>Цель:</u> создание у детей чувства общности, а также создание в группе благоприятного психологического климата.</p> <p>Средства:</p> <ul style="list-style-type: none">а) общее приветствие;б) совместное планирование жизни группы.
2. Утренняя гимнастика — около 15 минут	<p><u>Цель:</u> активизация организма ребенка.</p> <p>Средства:</p> <ul style="list-style-type: none">а) выполнение в спокойном темпе комплекса упражнений;б) умывание.
3. Завтрак — около 15-20 минут	<p><u>Цель:</u> совершенствование гигиенических навыков и навыков культурного поведения за столом.</p>
4. Самостоятельная свободная деятельность детей — около 20 минут	<p><u>Цель:</u> сохранение здоровья детей.</p>
5. Второй завтрак — около 10 минут	

6. Первое занятие совместной деятельности около 15 — 25 минут	<u>Цель:</u> обучение и развитие детей..
7. Второе занятие совместной деятельности около 10 — 20 минут	
8. Третье занятие совместной деятельности около 30 минут	
9. Прогулка около 1,5 часа	<p><u>Цель:</u> Укрепление здоровья детей.</p> <p>Средства:</p> <p>а) создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности;</p> <p>б) подвижные игры;</p> <p>в) наблюдения.</p> <p><u>Цель:</u> развитие познавательной деятельности детей.</p> <p>Средства:</p> <p>а) экскурсии за пределы детского сада;</p> <p>б) рассказы воспитателя и чтение познавательной литературы.</p> <p><u>Цель:</u> развитие эстетического восприятия детей.</p> <p>Средства:</p> <p>а) созерцание красоты природы;</p> <p>б) прогулка по красивым местам.</p> <p><u>Цель:</u> отдых и создание радостного приподнятого настроения.</p> <p>Средства:</p> <p>а) прогулка за пределы детского сада;</p> <p>б) игры.</p> <p><u>Цель:</u> воспитание интереса к трудовой деятельности.</p> <p>Средства:</p> <p>а) совместный со взрослыми посильный труд на участке (по желанию).</p>
10. Возвращение с прогулки и подготовка к обеду — около 15 минут	<u>Цель:</u> совершенствование навыков самообслуживания, формирование навыков ухода за одеждой, обувью, совершенствование гигиенических навыков.
11. Обед — около 20-25 минут	<u>Цель:</u> совершенствование гигиенических навыков и навыков культурного поведения за столом.
12. Спокойная самостоятельная	<u>Цель:</u> подготовка ко сну.

деятельность — около 15 минут	
13. Сон час — 2 часа	<u>Цель:</u> успокоение и расслабление, чтение сказок при засыпании.
14. Пробуждение	<u>Цель:</u> постепенное физиологическое пробуждение, разминка в постели.
15. Гигиенические процедуры и одевание — 20-25 минут	
16. Самостоятельная деятельность детей	
17. Подготовка к полднику, полдник — 15-20 минут	<u>Цель:</u> совершенствование гигиенических навыков и навыков культурного поведения за столом.
18. Подведение итогов дня — 10 минут, прогулка, прощание.	<u>Цель:</u> создание чувства общности. Представления детям возможности выразить эмоции как положительные, так и отрицательные, продолжать закладывать в личности каждого ребенка положительный «образ себя»

Утверждаю:
директор МБОУ
«Трещинская СОШ»
_____ Н.П.Гульманова

**Календарный учебный график
дошкольных групп при МБОУ «Трещинская СОШ»
на 2024 — 2025 учебный год**

содержание	
Количество групп	2(разновозрастных) (с. Черемичкино) 1(разновозрастная) (пос.Трещевский)
Режим работы	8 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ (с. Черемичкино) 8 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ (пос.Трещевский) (пятидневная рабочая неделя)
Начало учебного года	02 сентября
График каникул: -зимние -летние	31.12.2024 – 08.01.2025 01.07 – 31.08.2025
Окончание учебного года	31 мая
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель
1 полугодие	17 недель
2 полугодие	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность (НОД)	2 младшая группа – 15 минут Средняя группа – 20 минут Старшая – 25 минут Подготовительная группа – 30 минут
Объем недельной организованной образовательной нагрузки (НОД)	Объем недельной организованной образовательной нагрузки (НОД) 2 младшая группа – 2ч 30 минут Средняя группа – 3 ч 20 минут Старшая – 5 часов Подготовительная группа – 6 ч 30 минут

