

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Трещинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «28» марта 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора  
МБОУ «Трещинская ООШ»  
 Л.В. Бигеза  
Приказ № 76  
от «28» марта 2022 года



**Среднесрочная программа развития  
МБОУ «Трещинская ООШ»**

2022 год

## Паспорт Программы

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МБОУ «Трещинская ООШ» на 2022 год
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><i>Цель:</i></p> <p>Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Повысить уровень педагогической компетентности родителей.</li><li>2. Повысить уровень адаптивности учебного процесса.</li><li>3. Реализовать индивидуальные образовательные потребности обучающихся.</li><li>4. Снизить риски школьной неуспешности.</li></ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Увеличение количества публикаций информационных заметок на официальном сайте школы.</li><li>2. Создание на сайте школы раздела «Наши достижения».</li><li>3. Разработка программы родительского всеобуча.</li><li>4. Охват родителей анкетированием.</li><li>5. Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/ количество принявших участие.</li><li>6. Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/ количество принявших участие/ количество призовых мест.</li><li>7. Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/ количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.</li></ol>

	<p>8. Количество реализуемых программ/ количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.</p> <p>9. Количество родителей, принявших участие во всеобуче.</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ.</li> <li>2. Анкетирование.</li> <li>3. Диагностика.</li> <li>4. Мониторинги.</li> <li>5. Опросы.</li> <li>6. Оценка качества образования.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование март-апрель 2022 года.</li> <li>2. Основной этап май – октябрь 2022 года.</li> <li>3. Итоговый ноябрь - декабрь 2022 года.</li> </ol>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b>	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа повышения уровня адаптивности учебного процесса МБОУ «Трещинская ООШ».</li> <li>2. Программа повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МБОУ «Трещинская ООШ».</li> <li>3. Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ «Трещинская ООШ».</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в школе в 2022-2023 учебном году.</li> <li>2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах и конкурсах).</li> <li>3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.</li> <li>4. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>5. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе</li> </ol>

	<p>информационно-коммуникационных.</p> <p>6. Создание в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.</p>
<b>Исполнители</b>	<p>1. Коллектив школы.</p> <p>2. Совет родителей (законных представителей).</p> <p>3. Обучающиеся.</p>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Руководителем программы является директор МБОУ «Трещинская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>

## **Основное содержание**

### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Целью программы** является создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Создать единое информационное пространство школы;
2. Повысить читательскую грамотность;
3. Повысить уровень педагогической компетентности родителей;
4. Реализовать индивидуальные образовательные потребности обучающихся;
5. Снизить риски школьной неуспешности.
6. Повысить уровень адаптивности образовательного процесса.

### **Сроки и этапы реализации программы**

1. Проектирование: март-апрель 2022 года.
2. Основной этап – реализация мероприятий программы: май – октябрь

2022 года.

3. Подведение итогов, анализ, внесение при необходимости корректив в Концепцию развития школы: ноябрь - декабрь 2022 года.

**До конца 2022 года школой будут решены следующие задачи:**

1. Создать единое информационное пространство школы;
2. Повысить уровень педагогической компетентности родителей.

## **II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Риск низкой адаптивности учебного процесса	Организовать учебную деятельность ученика, используя системно-деятельностный подход	1. Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	Администрация Учителя предметники	Педагоги, обучающиеся
		2. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся	2021-2022 учебный год; 2022-2023 учебный год	Доля обучающихся демонстрирующих успех в освоении ООП	Учителя предметники	Педагоги, обучающиеся
		3. Организация контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам, разделам	май 2022г.- сентябрь 2022г.	Доля обучающихся демонстрирующих успех в освоении ООП	Администрация Учителя предметники	Педагоги, обучающиеся
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Повысить читательскую грамотность	Проведение читательских конференций	В течение срока реализации программы	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся	Администрация школы	Педагогический коллектив школы
		Организация мероприятий, направленных на повышение качества образовательного процесса	В течение срока реализации программы	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также	Администрация школы	Педагогический коллектив школы

обучении		учебной мотивации обучающихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, мероприятиях)		победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней		Педагогический коллектив школы
Преодолеть затруднения в учебе	Разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной успешности	до конца срока реализации программы.	Количество реализуемых программ/количество обучающихся с прогрессом учебных достижений	Заместитель директора по УВР		
Низкий уровень вовлеченности родителей	Создать единое информационное пространство школы	1. Информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы.	30 мая 2022 г., далее до конца 2022 г.	Увеличение количества информационных заметок на официальном сайте школы	Заместитель директора по ВР	Классные руководители

		<p>2. Актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>30 мая 2022 г., далее до конца 2022 г.</p>	<p>Создание на сайте школы раздела «Наши достижения»</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>
<p>Повысить уровень педагогической компетентности родителей</p>	<p>1. Анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов. 2. Составление программы всеобуча.</p>	<p>Проведение занятий родительского всеобуча согласно программы</p>	<p>до 30 апреля 2022 г.</p>	<p>Охват родителей анкетированием более 90%</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>
	<p>Повысить уровень вовлеченности родителей в школьную жизнь</p>	<p>Проведение совместных мероприятий, таких: 1. Папа, мама, я - дружная семья</p>	<p>До конца 2022 года</p>	<p>Количество родителей, принявших участие во всеобуче, более 90%</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники</p>



		2. Проведение мастер-классов, совместно для детей с родителями по робототехнике и технологии		мероприятиях, не менее 50%		
--	--	--	--	----------------------------	--	--

### **III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор МБОУ «Трещинская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.