

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Трещинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено и утверждено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «28» марта 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
МБОУ «Трещинская ООШ»
 Л.В. Бигеза
Приказ № 76
от «28» марта 2022 года



**Программа
антирисковых мер
высокой доли обучающихся
с рисками учебной неуспешности**

2022г.

Целью программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к середине 2022/2023 учебного года на 3-5 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи программы

1. Повысить читательскую грамотность;
2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.

Целевые показатели и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): <ul style="list-style-type: none"> ➤ результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ): <ul style="list-style-type: none"> • доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ; 100% • доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании; 100% • доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом. повышение на 5% 	
	1. Доля учащихся, успешно прошедших мониторинговые исследования, проводимые региональной оценкой качества (ОЦМКО)	- повышение на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом;
	2. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: 3. Доля учащихся, успешно освоивших	на 3-5 % по

	<p>программы учебных предметов, курсов на «4» и «5».</p> <p>4. Доля переведённых в следующий класс с академической задолженностью.</p> <p>5. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5 – 8-х классах.</p> <p>6. Количество консультаций с родителями/ учениками.</p>	<p>сравнению с прошлым учебным годом; снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом;</p> <p>не менее одного собрания в 5-8 классах</p> <p>по запросу</p>
<p>Развитие способности обретать собственную позицию в формировании социальной действительности</p>	<p>1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Я класс» и т.п.</p> <p>2. Доля обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой.</p> <p>3. Доля выпускников, востребованных социумом (поступление в СПУ и ВУЗ, трудоустройство).</p>	<p>до 30 % от общего количества учащихся 1 – 9-х классов.</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
<p>Повышение читательской грамотности</p>	<p>1. Доля проведенных мероприятий, посвященных читательской грамотности</p>	<p>100%</p>

Мероприятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися

Задачи	Основные мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Участники
Повысить читательскую грамотность	Проведение читательских конференций	В течение срока реализации программы	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-8 классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -8 классов для выявления обучающихся «группы риска». 2. Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -8 классов. 3. Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -8 классов. 	<p>Апрель-май 2022г.</p> <p>Ноябрь-декабрь 2022г.</p> <p>Май 2023г.</p>	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся 5-8 классов
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение стартового контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. 2. Проведение дополнительных занятий с целью ликвидации 	<p>Сентябрь 2022г.</p> <p>Октябрь 2022г.- Апрель 2023г.</p>	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, обучающиеся

	<p>отставания от учебной программы.</p> <p>3. Проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала.</p> <p>4. Проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала.</p>	<p>Декабрь 2022г.</p> <p>Май 2023г.</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся, родители</p>
<p>Сформировать умения и навыки учебной деятельности обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации</p>	<p>1. Проведение тренинга взаимодействия с неуспешными учениками, для учащихся 5 - 8-х классов.</p> <p>2. Проведение игр на уроке для повышения интереса учащихся к учебному процессу с использованием современных технологий (тематические интерактивные игры, предметное лото и т.д.)</p> <p>3. Работа с родителями неуспевающих</p>	<p>В течение года</p>		

Ожидаемые результаты

1. Уменьшение доли учащихся с рисками учебной неуспешности.
2. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
3. Применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих усвоению программы слабоуспевающим школьникам, до 70 %.
4. Рост количества участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании, до 100 %.
5. Рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %.
6. Рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой до 100 %.