

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Трещинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено и утверждено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от «28» марта 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.с. директора  
МБОУ «Трещинская ООШ»  
Л.В. Бигеза  
Приказ №76  
от «28» марта 2022 года



**Концепция развития  
МБОУ «Трещинская ООШ»  
на период 2022 – 2024 года**

## 1. Введение

<p>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li><li>• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</li><li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г.</li><li>• № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li><li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li><li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li><li>• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</li><li>• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;</li></ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития РФ на период до 2030 г.»;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>• «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям образования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648 – 20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;</li> <li>• Устав МБОУ «Трещинская ООШ».</li> </ul>
<p>Приоритетная цель МБОУ «Трещинская ООШ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.</li> </ul>
<p>Миссия школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.</li> </ul>

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ «Трещинская ООШ»

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Трещинская основная общеобразовательная школа» расположена по адресу: Кемеровская область, Топкинский муниципальный округ, пос. Трещевский, ул. Садовая, 36.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 42ЛО1 №0002034, Регистрационный № 15009 от 15 мая 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 42А02 №000217, Регистрационный номер № 2961 от 09 июня 2015 года. Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-42-01-004968 от 13 апреля 2017 года.

Школа реализует следующие уровни образования:

1. Дошкольное общее образование;
2. Начальное общее образование;
3. Основное общее образование.

### Характеристика микрорайона школы

МБОУ «Трещинская ООШ» посещают дети, проживающие в 4 поселках: Мокроусовский, Знаменский, Корниловка, Трещевский.

На территории поселков отсутствуют промышленные предприятия. Основные места работы родителей - в бюджетной и социальной сфере, в сельскохозяйственном производстве.

На территории поселка Трещевский расположен детский дом.

Из объектов социальной инфраструктуры в поселках имеются магазины, ФАП, почтовое отделение (пос. Трещевский).

Регулярное транспортное сообщение поселков с районным центром и другими населенными пунктами осуществляется 3 раза в день, в связи с чем у большинства родителей отсутствует возможность обеспечить посещение детьми организаций дополнительного образования детей. Во внеурочное время большинство обучающихся задействованы в работе детских объединений (кружков) при сельских домах культуры.

Всего в школе в 2021-2022 учебном году обучается 127 учащихся.

Из этих детей:

20% проживают в неполных семьях;

14% обучающихся из детского дома.

### Педагогический состав

В МБОУ «Трещинская ООШ» общая численность педагогов составляет 13 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 6 человек, что составляет 46%. Среднее профессиональное образование имеют 7 человек, что составляет 54%.

Все работники имеют образование педагогического профиля.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 10 человек, что составляет 77% от общей численности педагогических работников, в том числе:

- высшая категория – 2 человека /15%,
- первая категория – 8 человек /62%.
- без категории – 3 человека/ 23%

Педагогический стаж работы учителей МБОУ «Трещинская ООШ»

- до 5 лет имеют 1 человек (7%),
- от 5 до 20 лет – 9 человек (69%)
- свыше 30 лет - 3 человек (23%).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 13 человек, что составляет 100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

### Образовательные результаты

#### Мониторинг успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года

Классы	% успеваемости	% качества
1-4 классы	96,3%	66,6%
5-9 классы	100%	62%

#### Мониторинг ВПР за 2020-2021 учебный год

Классы	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества
4	16	98%	50,3%
5	18	91,7%	30,4%
6	14	100%	26,9%
7	18	79,4%	23,3%
8	5	95,2%	61,8%

#### Мониторинг ГИА-9 за 2020-2021 учебный год

Предмет	Количество обучающихся	% качества	% абсолютной успеваемости
Русский язык	23	43,5%	91,3%
Математика	23	60,9%	95,6%

Двое обучающихся 9 класса после сдачи ГИА были оставлены на повторный курс обучения.

## **Материально-техническое оснащение**

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 12,5 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 18 единиц.

Обучающиеся МБОУ «Трещинская ООШ» 100% обеспечены учебниками.

Читальный зал в библиотеке отсутствует, имеется доступ в Интернет из компьютера, расположенного в помещении библиотеки, а также из кабинета информатики.

В настоящее время доступ в сеть Интернет осуществляется со скоростью 512 Кбит/с.

Все кабинеты МБОУ «Трещинская ООШ» оборудованы интерактивными досками, также дополнительно имеется мобильный компьютерный класс. Кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием.

## **Работа с родителями**

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

- родительские собрания;
- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
- анкетирование;
- деятельность Родительских комитетов класса и школы;
- индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников.

## **Выявленные проблемы**

- недостаточная учебная мотивация обучающихся;
- недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- недостаточное использование ресурсов школы в вечернее время и выходные дни из-за высокой доли подвозимых обучающихся

**Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы**

- низкая адаптивность учебного процесса;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

## **Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения**

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательных отношений;
- повышением качества образования обучающихся;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «Трещинская ООШ»;
- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
- вовлечением родителей в образовательный процесс и процесс управления школой;
- совершенствованием профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБОУ «Трещинская ООШ».

#### **Цели и задачи развития образовательной организации**

<b>Риск, согласно «рисковому профилю» школы</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>
Низкая адаптивность учебного процесса	Создание условий для эффективного использования технологии формирующего оценивания как механизма достижения планируемых результатов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию формирующего оценивания и уровня готовности к инновационной деятельности;</li> <li>2. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся;</li> <li>3. Диагностировать уровень адаптивных показателей процесса обучения (уровень учебной мотивации обучающихся, уровень удовлетворенности всех</li> </ol>

		участников образовательных отношений, умения школьников контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности, согласно критериям)
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создать условия для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений.</li> <li>2. Преодоление затруднений в учебе.</li> </ol>
Низкий уровень вовлеченности родителей	Создать условия для эффективного вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого информационного пространства школы.</li> <li>2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.</li> <li>3. Создать условия для создания объективного имиджа школы в социуме.</li> </ol>

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, классные и родительские чаты в мессенджерах.

### **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

Для достижения поставленных целей в течение 2022 года в МБОУ «Трещинская ООШ» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа повышения уровня адаптивности учебного процесса МБОУ «Трещинская ООШ»;
- Программа повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МБОУ «Трещинская ООШ»;
- Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ «Трещинская ООШ»;



## Основные направления реализации поставленных задач

- Диагностика состояния учебной мотивации школьников;
- Подборка и использование приемов формирующего оценивания;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- организация внутришкольных олимпиад по предметам;
- обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;
- разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
- информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, районной прессы;
- актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов обучения и воспитания детей;
- реализация программы родительского всеобуча;

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.