

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Трещинская основная общеобразовательная школа»

Аналитическая справка антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

С целью определения уровня школьной мотивации обучающихся 5-8 классов, проводилось диагностическое обследование методом анкетирования.

Учащимся было предложено 13 вопросов с вариантами ответов. Чтобы результаты были более честными, анкетирование проводилось анонимно, только с указанием класса.

В результате обработки данных выяснено, что некоторые учащиеся 5-8 классов действительно испытывают проблемы в учебе по некоторым предметам, из-за чего систематически не выполняют домашнее задание, что приводит к снижению мотивации и интересу к учебе.

Анкетирование проводилось среди учащихся 5-8 классов.

Всего было обследовано 54 учащихся (89%)

По результатам анкетирования было выявлено следующее:

1. 36 учащимся (67%) нравится ходить в школу, и 18 учащимся (33%) - нет
2. 14 учащихся из 54 учатся на «4» и «5» (26%), 31 ребенок на «4» и «3» (57%) и 9 человек на «3» и «2» (17%)
3. 30 учащихся 5-8 классов ответили, что самый любимый предмет в школе- это физкультура, 26 человек-технология, 25-английский, 17-ИЗО, 16-литература, 13-русский язык, 9-информатика, 8 человек выбрали любимым предметом математику, географию и физику, 6-музыку, 5-биологию, 4-историю и 1 учащийся-обществознание. Остальные предметы не являются любимыми у учащихся 5-8 классов нашей школы.
4. Самым нелюбимым предметом в школе оказалась математика-34 учащихся. 15 ребят не любят историю, 14- биологию, 10-физкультуру, 6-английский язык, 5-русский язык географию и обществознание, 4-литературу, физику и химию, 3-технологию, и один ребенок не любит ИЗО и информатику.
5. На вопрос по какому предмету дети могли бы помочь однокласснику или младшему ученику больше всего детей выбрали русский язык (20 человек (37%)), 12 человек выбрали математику и русский язык, 10-смогли бы помочь по английскому языку, 7- по истории, 5-информатика, 4-по биологии и географии, 3-по физике 2-история и 1-

химия. Несколько детей ответили, что ни по какому предмету не смогли бы помочь.

6. На вопрос «По какому предмету ты хотел бы чтобы помогли тебе?» У большинства учащихся вызывает трудности математика- 28 учащихся. Следующий предмет по сложности оказался английский язык-18 человек, 13 учащихся хотели бы чтобы им помогли по истории, 7- по биологии, 6- по русскому языку, 4-по химии, 3-по физике, 2- по обществознанию и географии, и 1- по литературе и информатике.
7. Самым трудным домашним заданием так же для учащихся остается по математике-31 учащийся. Затем по биологии-18 человек, 14 считают, что по английскому языку, 6- по истории, 5- по русскому языку, 4-по химии и географии и 1- по физике. По остальным предметам учащиеся считают, что домашние задания не сложные.
8. Почти все учащиеся признались, что иногда списывают домашнее задание (42 ребенка (78%)), 4 признались (7%), что делают это всегда и 8 человек (14%) сказали что никогда не списывают домашнее задание.
9. Причины, по которым учащиеся не выполняют домашнее задание также разные, большинство ребят выбрало вариант «сложно/не получается», 14 учащихся признались, что забывают, 13- выполняют всегда домашнее задание, 10- сказали, что все равно не проверяют и не хватает времени, и только 4 человека признались, что просто легче списать.
10. 42 ребенка написали, что им иногда интересно на уроках, 9 написали, что всегда интересно и 3 написали, что никогда.
11. На вопрос «Снижает ли учитель оценку за «грязь» в тетрадях?», большинство детей написали «да»-22 человека, 28 написали, что иногда или не все, и 4 -никогда
12. На вопрос «Нравится ли тебе общаться с одноклассниками» многие ответили «да» -27 человек, 25 ответили «не всегда» и двоим детям не нравится общаться со своими одноклассниками
13. На вопрос «Комфортно ли ты себя чувствуешь в классе?» 33 учащихся ответили «да», 17-ответили «не очень» и 4 ответили «нет»

Из данного анкетирования сделали следующие выводы:

1. Большинству детей нравится ходить в школу, они комфортно себя чувствуют в классе и им нравится общаться с одноклассниками. Части детей не всегда нравится общение с одноклассниками, и они не очень комфортно себя чувствуют в классе. Есть и такие дети, которым не нравятся их одноклассники и они некомфортно себя чувствуют в классе.
2. Одним из самых нелюбимых и сложных предметов для учащихся стала математика. Сложными домашними заданиями также считается

математика и английский язык. Следствием чего дети начинают списывать домашние задания.

3. Многим детям не всегда интересно на уроках и многим не нравится, что иногда, учителя снижают оценки в тетрадях «за грязь»

Рекомендации

1. Формировать мотивацию достижения так, чтобы у учащихся постоянно была возможность почувствовать свою успешность, т.е. отметку ставить, например, за аккуратность, старание, оригинальность и т.д.
2. Для того, чтобы учащиеся старались больше уделять времени на выполнение домашних заданий, а не списывать их, учитывать особенности формирования потребностей учащихся, быть более внимательным к учащимся с низким уровнем мотивации и негативным отношением к школе.
3. Для развития большего интереса к урокам использовать игровые моменты, направленные на изменение стереотипных взглядов на тот или иной фрагмент школьной действительности, например, различные игровые элементы, поисковые моменты и т.п.
4. Рассказывать о практической значимости каждого предмета.
5. Создать условия для комфортного общения и взаимодействия учащихся, чтобы общение с одноклассниками становилось одним из смыслов посещения ребенком.
6. Использовать приемы работы с опорой на интересы учащихся.
7. Обеспечивать учащимся, чувствующим себя некомфортно в классе, психологическую поддержку, создавать ситуации успеха.

Анкета учебной неуспешности

Класс: _____

1. Нравится ли тебе ходить в школу?
 - а) да
 - б) нет
2. Как ты учишься?
 - а) на «4» и «5»
 - б) на «4» и «3»
 - в) на «3» и «2»
3. Самый любимый предмет в школе?
 - а) математика
 - б) русский язык
 - в) литература
 - г) английский язык
 - д) история
 - е) обществознание
 - ж) информатика
 - з) химия
 - и) физика
 - к) ИЗО
 - л) технология
 - м) физкультура
 - н) биология
 - о) география
 - п) музыка
4. Самый нелюбимый предмет в школе?
 - а) математика
 - б) русский язык
 - в) литература
 - г) английский язык
 - д) история
 - е) обществознание
 - ж) информатика
 - з) химия
 - и) физика
 - к) ИЗО
 - л) технология
 - м) физкультура
 - н) биология

- о) география
 - п) музыка
5. По какому предмету ты бы мог помочь однокласснику или младшему ученику?
- а) математика
 - б) русский язык
 - в) литература
 - г) английский язык
 - д) история
 - е) обществознание
 - ж) информатика
 - з) химия
 - и) физика
 - к) география
 - л) биология
6. По какому предмету ты хотел бы чтобы помогли тебе?
- а) математика
 - б) русский язык
 - в) литература
 - г) английский язык
 - д) история
 - е) обществознание
 - ж) информатика
 - з) химия
 - и) физика
 - к) биология
 - л) география
7. Самое трудное домашнее задание?
- а) математика
 - б) русский язык
 - в) литература
 - г) английский язык
 - д) история
 - е) обществознание
 - ж) информатика
 - з) химия
 - и) физика
 - к) биология
 - л) география
8. Списываешь ли ты домашнее задание
- а) всегда
 - б) иногда

- в) никогда
9. По каким причинам ты не выполняешь домашнее задание?
- а) все равно не проверяют
 - б) забываю
 - в) легче списать, чем «париться»
 - г) не хватает времени
 - д) не получается/сложно
 - е) всегда выполняю
10. Интересно ли тебе на уроках?
- а) да, всегда
 - б) иногда
 - в) никогда
11. Как ты думаешь, учитель снижает оценку за «грязь» в тетрадях?
- а) всегда
 - б) иногда
 - в) никогда
12. Нравится ли тебе общаться с одноклассниками
- а) да
 - б) не всегда
 - в) нет
13. Комфортно ли ты себя чувствуешь в классе?
- а) да
 - б) не очень
 - в) нет