

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРЕЩИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено
МО учителей
начальных классов
Протокол № 1
от 01. 12. 2020 г.

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
от 01. 12. 2020 г.

Утверждено
Директор школы:
 /Феоктистова Н. Н./
Приказ № 110
от 01. 12. 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Уровень общего образования: начальное общее образование
Предмет: литературное чтение на родном языке
Классы: 1- 4
Количество часов: 118 ч
Составитель: Герман Альберт Викторович

2020 г.

Содержание

	Стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета _____	3
2. Содержание учебного предмета _____	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы _____	9

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
2. формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- б) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- б) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

1 класс

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение на русском родном языке» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей;
- сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;

Метапредметными результатами изучения предмета «Литературное чтение на русском родном языке» являются:

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; текст – иллюстрация, таблица, схема);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметными результатами являются:

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст.

2 класс

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение на русском родном языке» являются:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей; - эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметными результатами изучения предмета «Литературное чтение на русском родном языке» являются:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- ориентироваться в учебнике, в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметными результатами изучения предмета «Литературное чтение на русском родном языке» являются:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия текста;
- выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- подробно и выборочно пересказывать текст.

3 – 4 класс

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение на русском родном языке» являются:

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- умение любить и уважать свое Отечество, язык, культуру;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» являются:

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- вычитывать все виды текстовой информации;

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать нужную информацию, представленную в разных формах;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ прочитанного текста;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке» являются:

3 класс

Сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, ключевым словам.
- делить текст на части с опорой на абзацы, озаглавливать части текста, составлять простой план, пересказывать текст по плану;
- читать и понимать учебно-научные тексты (определять количество частей, задавать вопрос к каждой части, составлять план, пересказывать по плану);
- стремиться к совершенствованию своей речи.

4 класс

- пользоваться словарями;
- осмысленно читать художественные и учебно-научные тексты;
- самостоятельно осмысливать текст;
- делить текст на части;
- составлять план, пересказывать текст по плану;
- воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать грамотные связные устные высказывания на заданную тему.

2. Содержание учебного предмета

1 класс (33 ч)

Книги – мои друзья (3 ч)

С. Маршак «Новому читателю». С. Михалков «Как бы жили мы без книг?». В. Осеева «Мама принесла Тане новую книгу».

Устное народное творчество (6 ч)

Малые произведения устного народного творчества. Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух». Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Русская народная сказка «Рукавичка». Русская народная сказка «Петух и собака»

Авторская сказка (6 ч)

С. Маршак «Курочка Ряба и десять утят». Л. Пантелеев «Две лягушки». С. Михалкова «Сами виноваты». К. Чуковский «Мойдодыр». К. Чуковский «Путаница». К. Чуковский «Тараканище».

Рассказы для детей (7 ч)

Л. Толстой «Котенок». Л. Толстой «Косточка», «Девочка и грибы». Л. Толстой «Корова». Л. Толстой «Филиппок». В. Осеева «Сыновья», «Хорошее». В. Осеева «Синие листья». В. Осеева «Три товарища», «Отомстила».

О братьях наших меньших (5 ч)

И. Токмакова «Разговор синицы и дятла», «Лягушки». Е. Благинина «Котенок». М. Пришвин «Беличья память», «Гаечки». В. Бианки «Хвосты». Е. Чарушин «Кошка Маруська».

Я и мои друзья (3 ч)

Э. Шим «Брат и младшая сестра». Е. Пермяк «Самое страшное». Е. Благинина «Паровоз, паровоз...», М. Пляцковский «Солнышко на память»

Край родной (3 ч)

П. Воронько «Лучше нет родного края». А. Плещеев «Весна». В. Берестов «Моя Родина»
М. Матусовский «С чего начинается Родина»

2 класс (34 ч)

Россия – наша Родина (5 ч)

В. Степанов «Что мы Родиной зовем». К. Паустовский «Моя Россия». П. Воронько «Лучше нет родного края». Г. Ладонщиков «Родное гнездышко». З. Александрова «Наш край»

Фольклор нашего народа (10 ч)

Пословицы и поговорки о Родине, о дружбе, о добре, о правде. Русские народные потешки и прибаутки, небылицы. Народные песенки. Русские народные игры. Считалки. Игра «У медведя во бору». Народные загадки в стихах и прозе. Календарные народные праздники и обряды. Русская народная сказка. «Морозко». Собиратели народных сказок В.И. Даль, А.Н. Афанасьев. Проект. Сборник «Фольклор нашего народа».

О братьях наших меньших (12 ч)

М.М.Пришвин «Журка». Н.И. Сладков «Весенняя баня» С.Я. Маршак «Зоосад». Б.В. Захoder «Птичья школа». В.В. Бианки «Музыкальная канарейка». Г.А. Скребицкий «Пушок». К.Д. Ушинский «Чужое яичко». Н.И. Сладков «Топик и Катя». А.Л. Барто «Бедняга кот». Е.И. Чарушин «Рябчонок». И.П. Токмакова «Котята». Посещение городской библиотеки. Выставка книг о животных.

Времена года (7 ч)

И. Соколов-Микитов «Осень». А. Плещеев «Осень наступила». К. Ушинский «Выпал снег». В. Бианки «Как животные к холодам готовятся». И.С. Соколов-Микитов «Бурундук». М.Пришвин «Цветут березки». С.Соколов-Микитов «Лето в лесу». Викторина «Что? Где? Когда?»

3 класс (34 ч)

Россия - наша Родина (2 ч)

З. Александрова «Родина». А.Пришелец «Наш край».

Фольклор нашего народа (11 ч)

П. Алешковский «Как новгородцы на Югру ходили» (о Новгородцах XII века — смелых мореплавателях). Народные заклички, приговорки. Народные потешки, перевертыши, небылицы. В. И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. Собиратели русских народных сказок: А. Н. Афанасьев, В. И. Даль. Народные сказки, присказка, сказочные предметы. Русская народная сказка «Летучий корабль». Русская народная сказка «Белая

уточка». Русская народная сказка «По щучьему веленью». Проект «Мои первые народные сказки»

О братьях наших меньших (7 ч)

К.Г. Паустовский. «Жильцы старого дома». Г.А. Скребницкий. «Сиротка». Н.И. Сладков. «Непослушные Малыши». Б.С. Житков. «Охотник и собаки». И. П. Токмакова «Котятя». И. С. Соколов-Микитов «Дятлы». И. С. Соколов-Микитов «Русский лес»

Времена года (11 часов)

Самые интересные книги, прочитанные дома. Осень в стихах и музыке. К. Паустовский «Какие бывают дожди». А. Толстой «Сугробы». Н. Асеев «Лыжи». К. Паустовский «Стальное колечко». И. Соколов-Микитов «Сказки о природе». Стихотворения о весне.

Рассказы о детях (3 ч)

В. Осеева» «Навестила» Н.Н. Носов «Находчивость».

4 класс (17 ч)

Россия - наша Родина (2 ч)

С.Михалков «Государственный гимн Российской Федерации». В.Гудимов «Россия, Россия, Россия».

Фольклор нашего народа (7 ч)

Виды устного народного творчества. Былины. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославич». Славянский миф. Особенности мифа. Народные легенды. «Легенда о граде Китеже». «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия-родина моя».

О братьях наших меньших(6ч)

Е.И. Носов. Хитрюга. В.В. Бианки .Сумасшедшая птица. В.П. Астафьев. Зорькина песня. Г.А. Скребницкий. Кот Иваныч. К.Г. Паустовский. Теплый хлеб. Викторина по разделу «О братьях наших меньших».

Страна «Фантазия»(2ч)

Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул». Кир Булычѳв «Консилиум».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс	№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов
1	1	Книги – мои друзья	3
	2	Устное народное творчество	6
	3	Авторская сказка	6
	4	Рассказы для детей	7
	5	О братьях наших меньших	5
	6	Я и мои друзья	3
	7	Край родной	3
		Итого	33
2	1	Россия – наша Родина	5
	2	Фольклор нашего народа	10
	3	О братьях наших меньших	12
	4	Времена года	7

		Итого	34
3	1	Россия - наша Родина	2
	2	Фольклор нашего народа	11
	3	О братьях наших меньших	7
	4	Времена года	11
	5	Рассказы о детях	3
		Итого	34
4	1	Россия - наша Родина	2
	2	Фольклор нашего народа	7
	3	О братьях наших меньших	6
	4	Страна «Фантазия»	2
		Итого	17
		Всего	118