

Приложение к ООП ООО

Рассмотрено
МО учителей
-предметников
Протокол № 1
г. 01.12.2020 г.

Принято
педагогическим советом
Протокол № 1
от 01.12.2020 г.

Утверждено
Директор школы:
 М.Н.Фесохина/
Приказ №111/5 от 01.12.2020



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
“Финансовая грамотность”

Уровень общего образования: основное общее образование

Класс: 8

Количество часов: 34

Составитель: Абдрашитова Светлана Николаевна

2020

Содержание

1) планируемые результаты освоения курса.....	3
2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	8
3) тематическое планирование с указанием.....	14

1.1. Планируемые результаты

1.1.1. Личностные результаты изучения курса¹:

✓ сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

✓ мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

✓ осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

¹ Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, п. 8, п.9.
Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, п. 6, п.7.

2.1.2. Метапредметные результаты изучения курса²

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные³.

1. Регулятивные универсальные учебные действия

✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

✓ умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

✓ формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия

✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

² Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, п. 10.

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, п. 8.

³ Примерная основная образовательная программа основного общего образования, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования <http://fgosreestr.ru/>

✓ находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

✓ осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

✓ координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

1.1.3. Предметные результаты

При описании в рабочей программе планируемых предметных результатов необходимо учесть особенности их формирования в зависимости от уровня образования, на котором реализуется программа данного курса.

На уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО планируемые результаты подразделяются на две группы: «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО эти две группы результатов формируются на двух уровнях освоения предмета: базовом и углубленном.

При интегративном подходе к разработке программы предметные результаты соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы учебных предметов, которые интегрируются с данным курсом. Это следует учитывать при разработке рабочей программы на основе интеграции.

Особое место при реализации курса «Основы финансовой грамотности» отведено предметам обществознание и экономика. Темы данного курса включены в планируемые результаты примерной основной образовательной программы по этим предметам⁴.

Планируемые результаты по предмету экономика на базовом и углубленном уровне среднего общего образования включают тематику курса «Основы финансовой грамотности». Если в образовательной организации преподается этот предмет, УМК «Основы финансовой грамотности» полностью соответствует содержанию и может применяться для достижения этой группы предметных результатов. В этом случае достаточно рабочей программы по предмету экономика или обществознание.

Если рабочая программа реализуется отдельным курсом, дисциплиной (модулем), следует обратить внимание на следующее. Курс «Основы финансовой грамотности» не является стандартизированным предметом и ставит своей целью формирование общей функциональной финансовой грамотности, получение специальных компетентностей для повседневной жизни и общего развития на основе овладения методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач, его результаты в целом относятся к базовому уровню⁵.

Планируемые предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности» на базовом уровне могут быть достигнуты как на уровне основного, так и на уровне среднего общего образования.

Выпускник научится:

- ✓ характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- ✓ различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- ✓ выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- ✓ находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

⁴ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования <http://fgosreestr.ru/>, п.1.2.3.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования <http://fgosreestr.ru/>, п.1.2.5.6.

⁵ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования <http://fgosreestr.ru/>, п.1.2.3.

- ✓ применять способы анализа индекса потребительских цен;
- ✓ анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- ✓ находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- ✓ объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- ✓ называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- ✓ характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- ✓ формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- ✓ различать виды ценных бумаг;
- ✓ различать сферы применения различных форм денег;
- ✓ грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- ✓ определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- ✓ различать виды кредитов и сферу их использования;
- ✓ решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- ✓ формирование навыков разумного и безопасного финансового поведения;
- ✓ применять правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- ✓ выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- ✓ применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- ✓ грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- ✓ анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- ✓ применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- ✓ применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- ✓ оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- ✓ использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- ✓ определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- ✓ применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- ✓ оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- ✓ разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров;

Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, обучающиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

2.2. Содержание курса «Финансовая грамотность»

При составлении рабочей программы следует обратить внимание на возможность реализации каждой темы в качестве отдельного модуля в разных возрастных группах обучающихся. Так, например, темы «Личный финансовый план», «Кредит», «Депозит» доступны обучающимся 8-9-х классов, тогда как тему «Инвестиции» целесообразно предложить старшеклассникам. Ниже приводится содержание курса и возможные практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.

В случае изучения курса в течение одного учебного года, предпочтительной является параллель 10 или 11 класса, т.к. не все понятия доступны в более раннем возрасте, кроме того, недостаточно сформированы математические компетенции для проведения необходимых расчетов.

Модуль 1. «Личное финансовое планирование» 6 часов

Вводная часть: О чем и для чего этот предмет. О Центральном банке (Банке России) – независимом регуляторе финансовой системы РФ и защитнике прав потребителей финансовых услуг.

Основные понятия: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы,

доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Практикум. Составление текущего и перспективного личного(семейного) бюджета, оценка его баланса;
- Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;
- Мини-проекты. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

Модуль 2. «Депозит»

4 часа

Основные понятия: Сбережения, инфляция, Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- Мини-проекты. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий);
- Мини-исследование: «Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач»;
- Практикум: «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора».

Модуль 3. «Кредит»

5 часов

Основные понятия: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности:

- *Мини-проекты. «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика». «Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;*
- *Практикум. «Заключаем кредитный договор» - Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит;*
- *Мини-исследование: «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».*

Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»

3 часа

Основные понятия: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.

- *Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты» - формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты;*
- *Мини-проект: «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».*

Модуль 5. «Страхование»

4 часа

Основные понятия: *страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.*

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.

- *Мини-проект. «Заключаем договор страхования» - сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя;*
- *Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;*
- *Мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая»;*
- *Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг.*

Модуль 6. «Инвестиции»

4 часа

Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.

- Тренинг. Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей;
- Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.);
- Практикум. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;
- Мини-исследование. «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»;
- Мини-проект. «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;
- Мини-исследование. «Критический анализ Интернет-трейдинга – инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».

Модуль 7. «Пенсии»

2 часа

Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.

- *Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»;*
- *Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования.*

Модуль 8. «Налоги»

2 часа

Основные понятия: *налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.*

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.

- *Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;*
- *Практикум. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.*

Модуль 9. «Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке»

4 часа

Основные понятия: *основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.*

Практикумы и тренинги в рамках внеурочной деятельности.

- *Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.*

2.3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	К-во час.	Темы, изучаемые интегративно с предметами основной образовательной программы
	Модуль 1. «Личное финансовое планирование»	5	Обществознание, экономика
1.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT- анализ как один из способов принятия решений.	1	
2.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1	
3.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1	
4.	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	2	
	Модуль 2. «Депозит»	4	Обществознание, экономика, право, математика, информатика
5.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	1	
6.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	2	
7.	Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
	Модуль 3. «Кредит»	5	Обществознание, экономика, математика, информатика
8.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1	
9.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.	2	
10.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1	
11.	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс-	1	

	«Покупка машины».		
	Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»	3	Обществознание, экономика, право, ОБЖ
12.	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	1	
13.	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1	
14.	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	
	Модуль 5. «Страхование»	4	Обществознание, экономика, право, ОБЖ
15.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования.	1	
16.	Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	1	
17.	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
18.	Практикум. Кейс-«Страхование жизни».	1	
	Модуль 6. «Инвестиции»	4	Обществознание, экономика, математика, информатика
19.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	1	
20.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков.	1	
21.	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	
22.	Практикум. Кейс- «Куда вложить деньги».	1	
	Модуль 7. «Пенсии»	2	Обществознание, экономика, право

23.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	
24.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	
	Модуль 8. «Налоги»	2	Обществознание, экономика, право, математика
25.	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	1	
26.	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	1	
	Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»	4	Обществознание, экономика, право, ОБЖ
27.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.	1	
28.	Махинации с кредитами.	1	
29.	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	1	
30.	Практикум. Кейс- «Заманчивое предложение».	1	
31.	Итоговое занятие	1	
	ИТОГО	34	

Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы учителя

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования <http://fgosreestr.ru/>
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования <http://fgosreestr.ru/>
6. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342

Ссылки на сайты регулятора финансовых рынков, органов государственной власти и иных органов, действующих в области финансов, страхования, налогообложения, надзора

1. Центральный Банк РФ
Финансовые рынки <http://www.cbr.ru/finmarkets/>
Финансовое просвещение <http://www.cbr.ru/finprosvet/>
Интернет-приёмная <http://www.os.cbr.ru/reseption/>
2. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>
3. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>
4. Пенсионный фонд РФ <http://www.pfrf.ru/>
5. Роспотребнадзор <http://www.rosпотребнадзор.ru/>

Литература

1. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
3. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010

4. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
6. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
7. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
8. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
9. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011